Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 49»
(МБДОУ г. Астрахани № 49)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ г. Астрахани № 49
(протокол № 3 от «31» марта 2022 г.)

Подписан: Аннаева Гульнара Дурдыназаровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Астрахань
Дата: 2022.05.04 15:56:22+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ г. Астрахани № 49
_____ Г.Д. Аннаева
« 31 » марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 49» за 2021 календарный год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

Самообследование деятельности МБДОУ г. Астрахани № 49 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49»
Руководитель	И.о. заведующего Г.Д. Аннаева
Адрес	414004, г. Астрахань, Кировский район, ул. Грузинская/пер. Пржевальского, 2\2
Телефон, факс	8(8512)25-20-42
Адрес электронной почты	DOU-49@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Город Астрахань»
Дата создания	01.09.1932 г.
Лицензия	От 25.04.2016 № 1505-БС
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 7:00. до 19:00, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группе 12 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49» (далее-Детский сад) расположен в жилом районе. Общая площадь здания 605,5 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 297,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад посещает 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	**Количество групп**	**Количественный состав групп**
От 3 до 4 лет	1	28
От 4 до 5 лет	1	33
От 5 до 6 лет	1	25
От 6 до 7 лет	1	22
От 6 до 7 лет	1	12
Всего	**5**	**120**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБДОУ г. Астрахани № 49
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- локальными актами.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,
Положение о Педагогическом совете,
Положение об Общественном совете,
Положение о родительском собрании,
Положение о родительском комитете.

Общественный совет работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (далее-ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее-ООП ДО), реализуемой в Детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития Детского сада.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагогические работники делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В период ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 образовательный процесс осуществлялся с помощью дистанционных технологий, обеспечения усвоения обучающимися образовательного минимума образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО Детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Детском саду является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в Детском саду обеспечивается реализацией ООП ДО, которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В Детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (далее-НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводится физкультминутка. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников Детского сада обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ г. Астрахани № 49 строит на принципе сотрудничества.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок». В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Мониторинг образовательной деятельности
(освоение ООП ДО)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	В	с	н	в	с	н	в	с	н
Гр. № 1 2 младшая	19	42	39	4	54	42	12	38	50	8	38	54	15	23	62
Гр. № 2 средняя	61	31	8	69	23	8	52	24	24	44	32	24	65	31	4
Гр. № 3 Подготовительная	80	20	0	76	24	0	71	29	0	80	20	0	95	5	0
Гр. № 4 Подготовительная	67	30	3	67	33	0	70	30	0	63	30	7	82	18	0
Гр. № 5 старшая	41	41	18	41	18	41	35	24	41	42	29	29	41	41	18
Итого	53,6	32,8	13,6	51,4	30,4	18,2	48	29	23	47,4	29,8	22,8	59,6	23,6	16,8

В целом, педагогический коллектив работает стабильно, творчески, используя инновационные технологии, позволяющие осуществлять индивидуальный подход в развитии, воспитании и образовании дошкольников. Анализ работы коллектива показал, что воспитательно-образовательный процесс Детского сада результативен и перспективен.

В 2021 году воспитанники Детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах дистанционно. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги.

\

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муни-ципальный	Областной	Всероссийский	Общерос-сийский с международн ым участием	Общая результативность
I м – 37 II м–46 III м–41 IV м-5	I место –0 II место –0 III место–0	I место–3 II место–5 III место -5 Диплом I ст.-27 Диплом II ст.-31 Диплом III ст.-37 Лауреат I ст.– 3 Лауреат II ст-5 Лауреат III ст.-0	Диплом Iст. - 12 Диплом II ст.– 20 Диплом III ст.– 25 Лауреат I ст.–2 Лауреат II ст-2 Лауреат III ст.-0 Сертификат участника- 16	Диплом Iст. -9 Диплом II ст.– 10 Диплом III ст. –15 Сертификат участника- 27	I место – 40 II место – 51 III место –46 Диплом Iст -48 Диплом IIст –61 Диплом III ст.-77 Лауреат I ст.–5 Лауреат II ст.–7 Лауреат III ст.-0 Сертификат участника – 16
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					Воспитанников 83 Педагогов 10

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в семинаре по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная реализация целей и задач ООП ДО Детского сада, организация очных конкурсов в дистанционном режиме. Высокие показатели достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

6. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов: 10 человек.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	4
3.По квалификации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	8
	соответствие занимаемой должности	8

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера (далее-ПК), из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белые;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У Детского сада имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, носителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе информационно-коммуникативных технологий по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада.

8. Оценка материально-технической базы.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Здание Детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной (группы №1, 3) комнат.

В Детском саду имеются:

-кабинет заведующего (методический),

-медицинский кабинет,

-изолятор,

-кабинет логопеда,

-1 кладовая,

-пункт охраны,

-прачечная,

-пищеблок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования, который соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные беседки.

В Детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Детский сад систематически укрепляет и пополняет материально-техническую базу, были выполнены следующие мероприятия:

1 приобретены планшеты для рисования песком для каждой группы

2. приобретены говорящие ручки для занятий

3. магнитные доски, мольберт

4. произведен частичный ремонт канализационной системы

5. произведен ремонт санузла в группе № 2.

Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение ремонтных работ, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ г. Астрахани № 49 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Детского сада в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития Детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Детского сада. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне Детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада. По итогам опроса деятельностью Детского сада за 2021 г. удовлетворены 93% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

10. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Г. АСТРАХАНИ № 49

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	14

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	297,9 кв.м 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да