

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 49»
(МБДОУ г. Астрахани № 49)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБДОУ г. Астрахани № 49
(протокол № 4 от «23» марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 49
Г. Д. Аннаева
«23» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г. Астрахани
«Детский сад № 49»
за 2022 календарный год**

06.04.2023
Г. Д. Аннаева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

Самообследование деятельности МБДОУ г. Астрахани № 49 составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Аналитическая часть.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Название образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49»
Руководитель	Заведующий Г.Д. Аннаева
Адрес	414004, г. Астрахань, Кировский район, ул. Грузинская/пер. Пржевальского, 2\2
Телефон, факс	8(8512)25-20-42
Адрес электронной почты	dou-49@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Город Астрахань»
Дата создания	01.09.1932 г.
Лицензия	От 25.04.2016 № 1505-БС
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 7:00. до 19:00, выходные: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группе 12 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49» (далее-Детский сад) расположен в жилом районе. Общая площадь здания 605,5 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 297,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад посещает 109 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 3 до 4 лет	1	27
От 4 до 5 лет	1	27
От 5 до 6 лет	1	29
От 5 до 6 лет	1	3
От 6 до 7 лет	1	23
Всего	5	109

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБДОУ г. Астрахани № 49
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Локальными актами.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления Детского сада

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общественном совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Общественный совет работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (далее-ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее-ООП ДО), реализуемой в Детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития Детского сада.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагогические работники делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в индивидуальных картах контроля педагогических работников.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников) Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(далее-ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО Детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами:

-ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 3»

-ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»

ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Детском саду является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в Детском саду обеспечивается реализацией ООП ДО, которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В Детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (далее-НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД проводится физкультминутка. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Всестороннее развитие воспитанников Детского сада обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе Детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого

оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ г. Астрахани № 49 строит на принципе сотрудничества.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок». В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Мониторинг образовательной деятельности (освоение ООП ДО)

	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Гр. № 1 средняя	41	48	11	33	52	15	44	41	15	26	67	7	42	48	10
Гр. № 2 старшая	57	43	0	60	40	0	40	57	3	97	0	3	97	3	0
Гр. № 3 младшая	0	42	58	0	58	42	0	58	42	0	33	67	0	33	67
Гр. № 4 старшая	0	67	33	33	67	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33
Гр. № 5 подготовительная	50	50	0	50	50	0	91	9	0	68	32	0	95	5	0
Итого	29,6	50	20,4	35,2	53,4	11,4	35	46,4	18,6	38,2	39,8	22	46,8	31,2	22

В Детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в Детском саду, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Также созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности, создано

предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

В 2022 году воспитанники Детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах дистанционно. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Областной	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
I м – 17 II м – 19 III м – 3	I место – 1 II место – 1 III место – 0	I место – 21 II место – 7 III место – 1 Диплом I ст. – 10 Диплом II ст. – 8 Диплом III ст. – 0 Лауреат I ст. – 3 Лауреат II ст. – 5 Лауреат III ст. – 0	Диплом I ст. – 27 Диплом II ст. – 5 Диплом III ст. – 4 Лауреат I ст. – 5 Лауреат II ст. – 1 Лауреат III ст. – 1 Сертификат участника – 10	Диплом I ст. – 36 Диплом II ст. – 15 Диплом III ст. – 4 Сертификат участника – 0	I место – 39 II место – 27 III место – 4 Диплом I ст. – 73 Диплом II ст. – 28 Диплом III ст. – 5 Лауреат I ст. – 3 Лауреат II ст. – 5 Лауреат III ст. – 0 Сертификат участника – 10
Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней					Воспитанников 81 Педагогов 10

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»
- в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»;
- в научно-методической конференции по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности».
- в семинаре по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»
- прошли обучение по программе дополнительного образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях».
- в семинаре по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная реализация целей и задач ООП ДО Детского сада, организация очных конкурсов в дистанционном режиме. Высокие показатели достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

6. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов: 10 человек.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	4
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	6
	соответствие занимаемой должности	2

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера (далее-ПК), из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белые;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У Детского сада имеется электронный адрес и официальный сайт.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, носителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Информационное обеспечение в Детском саду в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе информационно-коммуникативных технологий по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада.

8. Оценка материально-технической базы.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной (группы № 1, 3) комнат.

В Детском саду имеются:

- кабинет заведующего (методический),
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- кабинет логопеда,
- 1 кладовая,
- пункт охраны,
- прачечная,
- пищеблок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования, который соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные беседки.

В Детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.

Детский сад систематически укрепляет и пополняет материально-техническую базу, были выполнены следующие мероприятия:

1. приобретена магнитная игра из дерева «Яблоня. Времена года»;
2. приобретен кукольный театр: «Профессии», «Колобок», «Курочка Ряба»;
3. приобретен деревянный Бизикуб «Транспорт»;
4. приобретена световая фигура «Олень с санями»
5. произведен частичный ремонт канализационной системы.
6. произведена замена оконных блоков.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение ремонтных работ, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ г. Астрахани № 49 по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Детского сада в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития Детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Детского сада. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне Детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада. По итогам опроса деятельностью Детского сада за 2022 г. удовлетворены 94% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

10. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ Г. АСТРАХАНИ № 49**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	14

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 10%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3 человека/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 83%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	297,9 кв.м 2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да