СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 01-10-61
от «29» августа 2022 г.
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 49
_____ Г.Д. Аннаева

Аннаева Гульнара Дурдыназаровна

Подписан: Аннаева Гульнара Дурдыназаровна
DN: C=RU, S=Астраханская область, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ "" ДЕТСКИЙ САД № 49""", СНИЛС=13407092228, ИНН=301727229072, E=dou-49@bk.ru, G=Гульнара Дурдыназаровна, SN=Аннаева, CN=Аннаева Гульнара Дурдыназаровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Астрахань
Дата: 2023.05.12 10:26:24+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 49» на 2022-2023 учебный год

Астрахань 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49»

2. ***Адрес***: г. Астрахань, ул. Грузинская/пер. Пржевальского, 2/2 .
3. ***Тел: 25-20-42***
4. ***Эл. почта*** : dou-49@bk.ru.
5. ***Год основания***: 1932 г.
6. ***Здание***: 2-х этажное, типовое.
7. ***Проектная мощность***: 95чел., фактическая 130 человек.
8. ***Количество групп: 5*** групп (2 младшая, средняя, старшая -2, подготовительная к школе).
9. ***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 07.00 до 19.00.

Программное обеспечение:

№	Примерная образовательная программа	Уровень
1	«От рождения до школы» под редакции Н.Е. Вераксы	Общеобразовательный
2	«Я - ты- мы» О.Л.Князева	Дополнительный
3.	«Я - человек». С.А. Козлова, О.Л. Князева.	Дополнительный
4.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева.	Дополнительный
5.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.	Дополнительный

Кадровое обеспечение:

До 25 лет	От 25-29 лет	От 30-39 лет	От 40-49 лет	50 и старше
1	0	1	2	4
12,5%	0	12,5%	25%	50%

По уровню образования.

Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
4	0	4	0

50%	-	50%	-

Количество специалистов:

- старший воспитатель – 1 чел.

По педагогическому стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	0	1	1	1	3
25%	0%	12,5%	12,5%	12,5%	37,5

По квалификационным категориям:

Педагоги с высшей квалификационной категорией: 2 чел – 25%

Педагоги с 1-ой квалификационной категорией: 0 чел -0%

Соответствие занимаемой должности: 2 чел – 25%

Педагоги без квалификационной категории: 4 чел – 50%

Материально-техническая база дошкольных групп.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании. Территория детского сада – благоустроена, озеленена; имеет в своем составе: зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 5 шт. Игровые площадки оборудованы песочницами, беседками и игровым оборудованием. Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории детского сада разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, централизованное водяное отопление.

В учреждении функционирует 5 групп. В состав каждой групповой ячейки входят: игровые помещения, имеющие 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.

Во всех группах детского сада создана разнообразная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, реализуемой программе, которая предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Предметно-развивающая зона, пополнена достаточным количеством игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые зоны для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются зоны изобразительной, театрализованной, музыкальной и физкультурной деятельностей, зоны для самостоятельной деятельности, уголки «Юный пешеход». Все это позволяет успешно решать задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В спальных помещениях количество кроватей так же соответствует списочному составу детей.

Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей.

В детском саду имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет. В методическом кабинете созданы благоприятные условия по оказанию методической помощи воспитателям, повышению их педагогического мастерства и общего образовательного уровня. Материал в методическом кабинете систематизирован, соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, включает нормативные и инструктивные, методические, дидактические, справочные, наглядно-иллюстративные и другие материалы, литературу.

Медицинский блок.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности учреждения, деятельность всех сотрудников. Причем достижение этой задачи в полной мере без ущерба для здоровья детей возможно лишь при условии консолидации усилий всех сотрудников. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей, учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации детей приучают ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, обучение элементам умывания). Начиная со 2 младшей группы дети обучаются хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками более старшего возраста проводятся физкультурные занятия на воздухе в игровой форме и гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами. В каждой возрастной группе проводится ионизация воздуха лампой Чижевского. Медперсонал в лице старшей медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в детском саду, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Блок медицинского кабинета состоит из непосредственно процедурного кабинета и кабинета врача.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик, набор медикаментов для оказания неотложной помощи, умывальная раковина, ведро с педальной крышкой, весы медицинские, ростомер, лампа настольная для отоларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, биксы, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, ширма, травматологическая укладка для оказания неотложной помощи.

Пищеблок.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в детском саду и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков. Наш пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, столами для сырой и готовой продукции, электромясорубками, кипятильником, контрольными весами, электроплитой, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильником для проб готовой продукции.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, холодильными камерами.

Прачечный блок.

В детском саду имеется гладильно-прачечный блок, который оснащен двумя стиральными автоматическими машинами, гладильными досками, шкафами для хранения детских постельных комплектов. На каждого ребенка имеется три сменных комплектов постельного белья.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в детском саду имеются технические средства обучения:

Телевизор – 5

Музыкальный центр – 3

Компьютеры – 1

Ноутбук - 2
Принтер – 3

Работа всего персонала направлена на создания условий для полноценного развития детей, создания комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Анализ работы дошкольных групп за 2021-2022 учебный год

Создание условий для физического и психического здоровья воспитанников, социально-коммуникативного и нравственно – эстетического развития через внедрение современных образовательных технологий с учетом ФГОС ДО.

Для реализации задачи по обеспечению своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребенка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе строилась так чтобы речь детей стала полноценным средством общения, т.е. помогали детям овладеть активной речью, обращаться с вопросами и просьбами, понимать речь взрослых, знать названия окружающих предметов и игрушек. Педагоги создали условия для успешного речевого развития детей. Использовали методическую литературу: Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду».
Педагогами были разработаны Картотеки: «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Звуковая культура речи» (чистоговорки, рифмовки), картотека художественной литературы для детей.

Оборудован уголок речевого развития для детей. Имеются разнообразные наглядные пособия: игрушки, дидактические игры, альбомы, художественная литература соответствующие возрасту детей, различные виды театра и т.д.

Педагоги в своей работе использовали игровые технологии для развития речевого аппарата, моторики, театрализованной деятельности, пальчиковой гимнастики; игровые обучающие ситуации, мнемотехнику (греч.- искусство запоминания).

Активно использовали методику развития монологической речи через обогащение словарного запаса (активного и пассивного), разучивание стихотворений, отгадывание загадок, дидактические игры в парах и других видах деятельности. Развивали интерес к художественной литературе, народному творчеству.
Речь детей формируется в процессе разнообразной деятельности. На протяжении учебного года проводились занятия по развитию речи и художественной литературе, во время занятий проводили пальчиковые игры, упражнения по звукопроизношению, артикуляционные игры.

В свободной деятельности дети играли в дидактические игры, настольно-печатные, игры драматизации, театрализованные игры. Рассматривали альбомы, картинки, открытки.

В результате целенаправленной работы, речь детей стала более активной. Дети научились общаться с взрослыми и сверстниками, расширили и обогатили свой словарный запас. Более совершенным становится грамматический строй речи детей и связная речь. Дети с удовольствием играют в речевые игры (рифмовки, чистоговорки, игры на развитие речевого дыхания и звукоподражание)

Дети научились слушать литературные произведения, участвуют в обсуждении рассказов, сказок, бесед, отвечают на вопросы. В самостоятельной деятельности проявляют большой интерес и желание продублировать услышанное и увиденное.

В формировании семейных ценностей у детей дошкольного возраста в своей работе педагоги использовали ведущий вид деятельности - игру. Для разработки технологии формирования семейных ценностей использовали: психологические игры, ролевые игры, сказкотерапию, музыкотерапию и т.д., например, ребенку предлагалось сочинить сказку о семье, в которой он рассказывал о вымышленных героях, их профессиях и увлечениях.

Взаимодействие воспитателей с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей так, как только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Благодаря целенаправленной работе и взаимодействию с родителями были достигнуты хорошие результаты.

Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме и природе заключается в необходимости подготовки детей к безопасной жизни в окружающем мире, в формировании у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Безопасность детей зависит от нас взрослых

Работа по формированию основ безопасности у дошкольников в нашем ДОУ ведется постоянно, в системе. Она входит логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы получить «теоретические» знания через практическую деятельность и затем реализовать в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Наш детский сад работает по образовательной программе МБДОУ г. Астрахани № 49 разработанной в

соответствии ФГОС ДО на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В часть программы по формированию основ безопасности за основу мы используем парциальную программу «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

ФГОС ДО предполагает, что работа в этом направлении должна выглядеть как стройная система, обеспечивающая систематичность и последовательность, и решать следующие задачи, обозначенные в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности»:

Для решения этой задачи мы проводили постоянную работу.

В своей работе мы использовали такие эффективные формы взаимодействия с детьми, как:

- Занятия: «Открытое окно, балкон как источник опасности», «Загрязнение окружающей среды», «Если «чужой» приходит в дом».
- Эпизодические беседы: «Как вызвать полицию», «Если ты один дома», «Растения лекарственные и ядовитые» и т.д.
- Игровые тренинги: «Предметы бывают разные – опасные и безопасные», «Опасные ситуации при контакте с незнакомыми людьми», «Ягоды, грибы» и т.д.

В часы утреннего приёма педагоги проводили *«минутки безопасности»*; Показ коротких серий мультфильма «Аркадий Паровозов», «Фиксики» и т.д. По окончании просмотра обязательно проговаривали, проигрывали эти ситуации.

Например: Важным моментом освоения дошкольниками знаний и умений безопасного поведения считается ситуативно-имитационное моделирование. Общение детей в игровых ситуациях, *«проговаривание»* правил поведения (Как вести себя если ты остался один дома? Можно ли открывать дверь незнакомым людям? и т.д), имитация действий с потенциально опасными бытовыми предметами дают возможность формировать опыт безопасности («Опасные предметы»,).

В ходе утренних и вечерних прогулок организовывались наблюдения, позволяющие выявить потенциальные опасности на участке детского сада, познакомили детей с моделями безопасного поведения, осуществления различных видов деятельности. При проведении подвижных игр делается акцент на аспектах безопасности осуществления двигательной деятельности в разные сезоны года.

Ознакомление с художественной литературой: литература заставляет ребенка задуматься и почувствовать то, что затруднительно и невозможно для него в повседневной жизни.

Примером для детей служат литературные произведения:
-сказки: *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кот, петух и лиса», «Красная Шапочка»,*
-рассказы: *«Рассказ о неизвестном герое»* С. Я. Маршака, Е. Пермяк *«Как Огонь Воду замуж взял»*; С. Михалков *«Дядя Степа»*; С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка».* - Е. Хоринская *«Спичка-невеличка»*; Г. Остер *«Вредные советы»*; «Семеро Козлят и серый волк», «Белоснежка» др.

Поэтому в своей работе, на примере литературных персонажей, анализируем их поведение и поступки, решаем, как бы сами поступили в данной ситуации. Мотивируем детей на развитие дискуссии, искусственно создаём препятствия стимулирующие развитие ситуации.

Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать её нетрадиционной, яркой, насыщенной, помогает использовать разные способы подачи нового материала. Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы: *«Уроки тетушки Совы»*, «Уроки Аркадия Паровозова», «Барбоскины» «Лунтик» и др.

Для работы с семьями детей разработаны родительские собрания, консультации, практикумы которые, будут формировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка. Роль семьи в воспитании трудно переоценить. Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения дома, на улице, соблюдения им правил безопасности.

Родители для ребенка являются образцом поведения. Это потом, с возрастом придет способность критически оценивать поступки и их результаты. А в этом возрасте, который мы рассматриваем, родители – это объект любви и подражания. Именно это должны помнить папы и мамы.

Целенаправленная работа по этому направлению дала положительные результаты.

Анализ работы ДОУ с семьями воспитанников.

Целью данной работы являлось:
- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей раннего возраста в детском саду и дома;
- повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей.

Анализ социального состава семьи выявил довольно большой процент молодых родителей, имеющих одного ребенка, а также низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс. В связи, с чем можно сделать вывод о необходимости разработки системы работы с семьями воспитанников.

В работе детского сада с семьями были использованы следующие формы работы:

Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Родительские собрания Консультации. Семинары Анкетирование родителей Наглядности Выставки Открытые занятия	Совместные утренники Участие в субботниках. Совместная подготовка к смотрам-конкурсам

Коллектив нашего детского сада понимает, что полноценное воспитание и обучение детей может достичь своей цели только при условии тесного сотрудничества с родителями. В этом году мы постарались привлечь родителей к анализу достижений их детей. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются. Затем в каждой группе были проведены родительские собрания, на которых познакомили родителей с основными задачами развития и воспитания детей. В том числе с задачей сохранения и развития индивидуальности детей. Педагогический коллектив учреждения имеет представления о каждом ребенке как индивидуальности, и в соответствии с этим строит общение с детьми и их родителями. Знание особенностей и интересов детей позволило успешно осуществлять развитие воспитанников.

Благодаря использованию таких форм работы с родителями, как анкетирование, наглядная агитация, беседы и консультации удалось повысить их заинтересованность в успешной деятельности детского сада. Сложился сплоченный коллектив сотрудников и родителей воспитанников, заинтересованный в укреплении материально-технической базы. Однако необходимо продолжить работу по данному направлению и активизировать участие родителей, используя положительный опыт отдельных педагогов и групп (младшая, средняя группы). Хорошие результаты приносят такие формы, как участие родителей в различных праздниках и мероприятиях.

В новом 2022-2023 учебном году необходимо продумать использование в практике взаимодействия ДОУ и семьи новые формы, а также более активное участие родителей (законных представителей) в осуществлении учебно-

воспитательного процесса, в управлении образовательным учреждением (родительский комитет).

Анкетирование.

- «Давайте познакомимся»
- "Развитие речи у детей дошкольного возраста"
- «Питание в дошкольных группах»
- «Готов ли ваш ребенок к школе»
- «Здоровый образ жизни»

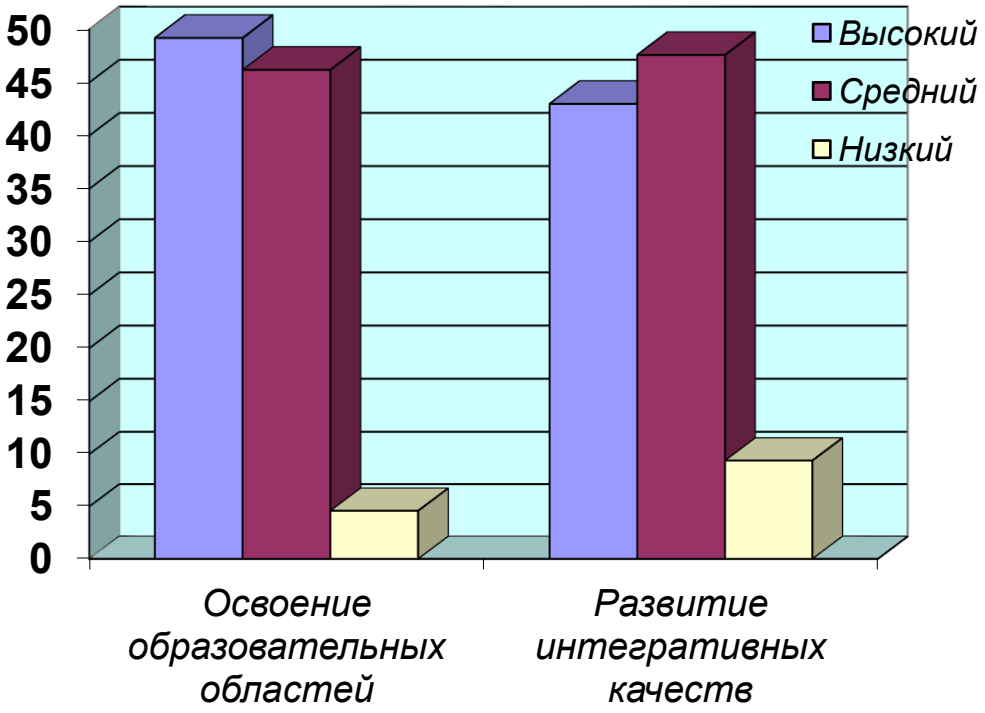
Консультации:

- «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»
- «Игры для сенсорного развития дошкольников»
- «Чтоб ребенок был здоровым»
- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
- «Как приучить ребенка есть фрукты»
- «Экспериментируйте с детьми дома»
- «Скоро в школу»
- «Личная гигиена дошкольника»
- «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
по диагностики уровня усвоения программы
2021-2022 учебного года.

Группа	Освоение образовательных областей			Развитие интегративных качеств	
	к		%	к	%
№ 1 (2 младшая группа) 3-4 года	в	15	54%	8	28%
	с	11	39%	14	50%
	н	2	7%	6	22%
№ 2 (средняя) 4-5 лет	в	20	62%	18	56%
	с	10	34%	14	41%
	н	3	4%	1	3%
№ 3 (подготовительная) 6-7 лет	в	9	41%	9	44%
	с	12	59%	12	56%
	н	0	0	0	0
№ 4 (подготовительная) 6-7 лет	в	4	30%	3	29%
	с	7	60%	7	57%
	н	1	10%	2	14%
№ 5 (старшая) 5-6 лет	в	16	59%	15	58%
	с	9	39%	11	34%
	н	1	2%	2	8%

		К	%
Освоение образовательных областей	в	12,8	49,2%
	с	9,8	46,2%
	н	1,4	4,6%
Развитие интегративных качеств	в	10,6	43%
	с	11,6	47,6%
	н	2,2	9,4



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

№	Раздел деятельности	Жидкова Л.В.	Баткаева С.Я.	Аксенова Н.Н	Уразалиева Е.В.	Каирсапова Д.Г.	Анохина Л.К.
1	Знание нормативно-правовых документов (ФГОС, СанПиН и т.д.)	4	4	4	4	4	4
2.	Изучение обновленной программы «От рождения до школы»	4	3	4	4	3	3
3.	Знание особенностей возраста и организации жизни детей своей группы	5	4	5	4	4	4
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС: - перспективное; - календарно-тематическое; - календарное	 5 5 5	 4 4 4	 5 5 5	 4 4 4	 4 5 4	 4 4 4
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	5	4	5	4	4	4
6.	Образовательная область «Познавательное развитие»	4	3	4	4	3	3
7.	Образовательная область «Речевое развитие »	5	4	5	4	4	4
8.	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	5	4	4	4	4	4
9.	Образовательная область «Физическое развитие »	4	3	4	3	3	4
10.	Использование проблемных ситуаций в работе с детьми	4	3	4	3	3	4
11.	Использование проектного метода в работе с детьми	4	3	3	3	3	4
12.	Развитие интегративных качеств детей	4	4	5	4	4	4
13.	Образовательная деятельность в режимных моментах	5	4	5	4	4	5
14.	Мониторинг ЗУНов детей	4	4	5	4	4	4
15.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности	5	5	5	5	5	5
16.	Воспитание у детей нравственных норм и правил	4	3	4	3	3	4
17.	Здоровье сберегающие технологии	4	4	5	4	4	4

18.	Взаимодействие с родителями	4	4	4	4	3	4
19.	Проведение праздников и развлечений	4	4	4	4	4	4
20.	Ребенок познает родную страну и мир, знакомство с малой Родиной, родным краем, городом	4	3	4	3	3	3
21.	Организация совместной НОД взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	4	3	4	3	3	4

Анализ возможностей и затруднений педагогов.

Деятельность педагогов по созданию условий, комфортного пребывания детей в ДОУ и развитию личности каждого ребенка в детском саду требованиям программы дошкольного образования соответствует.

Годовой план ДОУ является одним из важных компонентов системы планов дошкольного образовательного учреждения. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Способность педагога к анализу своей профессиональной деятельности, как и труда коллег — важнейший и своеобразный инструмент преодоления трудностей, стимул к самосовершенствованию. Значение этого качества возрастает в связи с тем, что сегодня происходит решительный переход к методической работе на основе образовательных запросов педагогов.

Фактически выполнение годового плана в целом зависит от понимания каждым сотрудником его роли в реализации плана. Именно поэтому педагоги стремятся не только качественно его разработать и выполнить, но и найти эффективные способы анализа его реализации.

Следовательно, **при составлении годового плана ДОУ учитывал:**

- *кадровый потенциал педагогического коллектива,*

-согласованность позиций,

-опыт совместной работы,

-социально-психологический климат учреждения.

Поэтапное обсуждение плана помогает каждому педагогу понять цель, уточнить способы решения общих задач, а значит, четко представить себе цели своей последующей деятельности. Такая технология реализации при общем сохранении целей и задач годового плана непрерывно конкретизирует цели, методы, способы и формы работы, подвергая их непрерывной коррекции, учитывает личностные особенности каждого педагога ДОУ.

В ходе выполнения годового плана работы зафиксированные в нем цели и задачи приобретают несколько иной характер, уточняются, дополняются конкретными делами, результатами. Анализ планов ДОУ показал, что наибольшие затруднения возникают при формулировании целей и задач. Если всесторонне проанализировать итоги работы за прошедший год, то будет легче определить перспективу на следующий год.

Анализ работы по самообразованию за 2021-2022 учебный год.

Самостоятельная работа по изучению теории и практики воспитания детей дошкольного возраста – основа повышения профессиональной квалификации, и одна из форм познавательно-практической квалификации, средство ее активизации. Самообразование пополняет не только копилку имеющихся знаний, но и эффективные приоритетные для себя приемы развивающей формирующей технологии.

В организации работы по самообразованию педагогами учитываются факторы, определяющие ее результативность:

1. Наличие учебной, методической литературы, нормативных документов, наглядных пособий.
2. Наличие времени для самостоятельной работы.
3. Учет уровня развития умений и навыков самостоятельной работы, профессионального опыта, индивидуальных интересов при организации работы по самообразованию.
4. Овладение методикой содержательной (усвоение теоретического материала), операционной (овладение рациональными действиями и операциями) и мотивационной (развитие интереса к познанию, осознание профессиональной значимости данной работы) стороной.

Правильно организованная и проводимая в системе работа по самообразованию является важным условием роста педагогического мастерства, личностного роста, что служит важным этапом подготовки и перехода к целенаправленной научно-практической исследовательской работе.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях МБДОУ г. Астрахани № 49. Воспитатели выполнили программу по самообразованию 2021-2022 учебного года на 79% т.к. все разделы мониторинга получили хорошие результаты. Остальные темы, вызывающие затруднения, педагоги планируют изучать в рабочем порядке.

Сведения о самообразовании педагогов на 2022-2023год.

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования
1.	Уразалиева Е.В.	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
2	Аксенова Н. Н.	Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста
3.	Жидкова Л.В.	Развитие математических способностей у детей 3-4 лет через игровую деятельность
4.	Анохина Л.К.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста
5.	Баткаева С.Я.	Воспитание нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста через художественную литературу
6.	Каирсапова Д.Г.	Развитие творческих способностей у детей через театрализованную игру
7.	Раздрогина С.С.	Развитие музыкально – певческих способностей детей дошкольного возраста

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;

3. Повышать эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе приобщения детей к народной культуре.

Вид деятельности	Ответственный
<u>Сентябрь</u> ***1. Работа с кадрами***	
1.1.Производственное собрание с текущими инструктажами по ОТ, пожарной безопасности, охрана труда и здоровья. (1 неделя)	Ст.воспитатель, Завхоз
1.2.Тренировка по пожарной эвакуации. (2 неделя)	Завхоз, воспитатели,
1.3.Антропометрические замеры детей, подбор мебели. (1-2 неделя)	Воспитатели
1.4.Состояние документации педагогов (3 неделя)	Ст. воспитатель
1.5.Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ст.воспитатель,завхоз
2. *Организационно-методическая работа.*	
<u>2.1.</u><u>Педагогический совет № 1 (установочный)</u> **Тема:** *«Готовность МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году»(29.08.2022 г.)* 1.Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ. 2. Обсуждение и утверждение проекта годового плана, календарного и учебного планов работы на 2022-2023 учебный год, графика работы музыкального руководителя, сроки аттестации. 3. Рассмотрение и согласование нормативных локальных актов.	Заведующий, Ст. воспитатель
2.2.Оперативный контроль: • Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; • Организация процесса питания.	
3. *Мероприятия с детьми.*	
3.1.Развлечение «День знаний» (1 сентября)	Воспитатели групп
3.2.Концерт, посвященный празднованию «Дня дошкольного работника» (27.09.2022 г.)	Муз.руководитель, Ст. воспитатель,

3.3. Выставка детских работ: -«День знаний» (1-2 неделя) -«Астрахань – мой город» (3-4 неделя) **3.4.**Экскурсия по саду: «Знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения» (фотоотчет) (3 неделя) **4. *Работа с родителями*.** **4.1**. Проведение родительских собраний на тему: «Цели и задачи воспитания и обучения на новый учебный год». Вопрос для обсуждения: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» **4.2**.Оформление документации, сбор сведений о родителях. (1-2 неделя) **4.3**.Наглядно – информационный материал: «Помощь в адаптации к детскому саду» **4.4**.Участие родителей в подготовке групп к новому учебному году. **4.5**.Оформление наглядно – информационного стенда ко Дню города. **4.6.**Анкетирование родителей на тему: «Осторожно дорога» (4 неделя)	Воспитатели Воспитатели групп Воспитатели ст., подг.гр. Воспитатели групп
<u>Октябрь</u> ***1.Работа с кадрами.*** **1.1.**Рейд по проверке санитарного состояния групп. **1.2.**Тренировка по пожарной эвакуации. (1 неделя) **1.3.**Инструктаж «Охраны жизни и здоровья детей» Санитарный минимум «Знание СанПина» ***2. Организационно-методическая работа.*** **1.1.** Семинар-практикум: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»	 Ст.воспитатель Завхоз, ст.воспитатель воспитатели Ст.воспитатель Ст.воспитатель

1.2. Оперативный контроль: • за проведением закаливающих мероприятий; • проверка календарных планов; • соблюдение режима дня • оформление и обновление информации в уголке для родителей; • организация подвижных и спортивных игр.	
1.3.Консультация для педагогов: «Музыкотерапия в детском саду»	Раздрогина С.С. (муз.руководитель)
1.4.Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.	Ст.воспитатель
3. Мероприятия с детьми **3.1.** Музыкальное развлечение: «В гостях у Осени!» 26.10.2022 –младшая и подготовительная группа. 28.10.2022 – средняя и старшая группа.	Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели групп
3.2. Выставка детских работ: - «Не шути с огнем!» (1-2 неделя) - «Краски осени» (3-4 неделя)	Воспитатели групп
3.3. Спортивное развлечение «Осенняя пора» (13.10.2022 г.)	Воспитатели групп
3.4.Смотр – конкурс: «Осенняя мастерская» (поделки из природного материала) (10.10.2022 – 20.10.2022 г)	Воспитатели групп
4. Работа с родителями **4.1.** Консультация: • «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса» (1-2 неделя) • «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» (3-4 неделя) **4.2**.Наглядно – информационный материал: «Уроки безопасности» **4.3.**Работа с родителями по благоустройству территории.	
<u>Ноябрь</u>	

1.Работа с кадрами.	
1.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ст.воспитатель
1.2.Контроль за гигиеническим воспитанием детей в группах.	
1.3. Семинар – практикум для воспитателей «Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста».	Уразалиева Е.В.
2. Организационно-методическая работа.	
2.1. <u>Педагогический совет № 2 (тематический)</u> Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ» (29.11.2022 г.) Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	Ст.воспитатель
2.2. Консультация: «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».	Аксёнова Н.Н.
2.3.Оперативный контроль: • Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; • Подготовка педагогов к НОД; • Организация двигательной активности в течении дня; • Выполнение режима прогулки; • Наличие игрового материала для прогулок.	Ст.воспитатель
3. Мероприятия с детьми	
3.1.Тематическая неделя: (с 21.11-25.11.) • «Помогаем взрослым. Безопасность в быту» (младшая, средняя) • Неделя безопасности (старшая, подг. группы)	Воспитатели
3.2. Выставка детских работ: - «Что такое экология?» (1-2 неделя) - «Милая мама моя» (День матери) (3-4 неделя)	Воспитатели
3.3. Спортивное развлечение: (2 неделя) • «Теремок» -мл,сред.гр; • «Веселые старты» - старш.,подготов., гр.	Воспитатели всех групп

4. Работа с родителями ***4.1***.Наглядно – информационный материал: • «Опасные ситуации дома и в детском саду» ***4.2.***Консультация: • «Спички детям не игрушка!» (мл.гр. сред.гр.) • «Огонь – судья беспечности людей» (старшая гр. подг.гр) **4.3**.Участие родителей в подготовке МБДОУ к зиме. **4.4.**Памятка для родителей: «Значение светоотражающих элементов»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
<u>Декабрь</u> ***1.Работа с кадрами*** **1.1.**Целевой инструктаж «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних утренников» **1.2.**Рейд по проверке санитарного состояния групп **1.3.**Консультация: • «Проведение новогодних праздников» • «Как себя вести если вас захватили заложники» ***2. Организационно-методическая работа*** **2.1.**Оперативный контроль: • Организация процесса питания; • Состояние документации педагогов; • Организация трудовой деятельности; • Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков; • Организация работы дежурных. ***3. Мероприятия с детьми*** **3.1.** Новогодние утренники **3.2.** Спортивное развлечение Мы здоровье сбережем» (1 неделя) **3.3**. Смотр – конкурс: «Новый год в сказке» (зимнее оформление группы) (2 неделя)	Ст.воспитатель, завхоз Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Воспитатели Воспитатели всех групп Воспитатели

3.4. Выставка детских работ: -«Зимние фантазии» (1-2 неделя) -«Новый год» (3-4 неделя)	Воспитатели
4. Работа с родителями **4.1.** Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии» 1) Здоровьесберегающие технологии в ДОУ 2) Организация и проведение новогодних утренников. 3) Отчет по заболеваемости детей за первое полугодие 4) Разное	Заведующий, Ст.воспитатель, Воспитатели
4.2.Работа родителей в подготовке и участию в праздниках. Оформление праздничных наглядно – информационных уголков к новому году.	Воспитатели
4.3.Бюллетень «Профилактика заболеваемости детей в зимний период» (3 неделя)	Воспитатели
4.4.Консультация для родителей: • «Здоровье всему голова» (1-2 неделя) • «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул» (3-4 неделя)	Воспитатели
<u>Январь</u> ***1.Работа с кадрами*** **1.1.**Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. воспитатель
1.2. Консультация: • «Приобщение дошкольников к экологической культуре бережного отношения к живой природе» • «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно – транспортного травматизма»	Жидкова Л.В. Аджимусаева А.М.
2. Организационно-методическая работа **2.1.** <u>Педагогический совет № 3 (тематический)</u> (26.01.2023 г.) Тема: "Развитие любознательности, бережного	Ст.воспитатель Воспитатели

отношения к окружающему миру. Экологическая культура дошкольников" Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.	
2.2.Оперативный контроль: • Охрана жизни и здоровья детей; • Проверка календарных планов; • Организация подвижных и спортивных игр; • Навыки культуры поведения за столом; • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к одежде	Ст.воспитатель
2.3.Тематический контроль: • Организация физкультурно-оздоровительной работы; • Подготовка детей к обучению в школе (подг.гр); • Организация работы воспитателя	Ст.воспитатель
3. Мероприятия с детьми **3.1.**Викторина «Природа зимой» (сред.,старш.,подг.) (2 неделя)	Воспитатели групп
3.2. Прощание с елкой (2 неделя) все группы	Муз. Руководитель Воспитатели
3.3. Спортивный праздник: «Зимняя олимпиада» (мл.,сред группа) (3 неделя)	
3.4. Соревнование «Вот праздник веселый зима принесла» (старшая, подг.гр) (3 неделя)	Воспитатели групп
3.5. Выставка детских работ: - «Зимушка - зима»	
4. Работа с родителями **4.1**.Наглядно – информационный материал: • «Осторожно, зимние травмы!» **4.2.**Консультация: • «Активный детский отдых зимой» (1-2 неделя) • «Роль семьи в физическом воспитании	Воспитатели

ребенка» (3-4 неделя) **4.3.**Бюллетень: «Здоровый образ жизни» (4 неделя)	
<u>Февраль</u> ***1.Работа с кадрами*** **1.1.**Рейд по проверке санитарного состояния групп **1.2.** Консультация: «Приобщение детей к народной культуре и традициям» ***2. Организационно-методическая работа*** **2.1.** <u>Семинар-практикум</u>: «Общение педагогов с детьми» Цель: развитие коммуникативной компетентности педагогов в общении с детьми. (16.02.2023 г.) **2.2.** Консультация: «Организация взаимодействия педагога с воспитанниками» **2.3.** Оперативный контроль: • Соблюдение режима дня; • Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики • Выполнение режима прогулки • Организация совместной деятельности в вечерние часы. ***3. Мероприятия с детьми*** **3.1.** Развлечение «День Защитника Отечества» **3.2.** Конкурс плакатов и стенгазет ко Дню Защитника Отечества (2 неделя) **3.2**. Развлечение «Масленица» (4 неделя) **3.3.** Выставка детских работ: • «Защитникам России, Слава» (2-3 неделя) • Масленица (4 неделя) ***4. Работа с родителями*** **4.1.** Консультация: • «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ». (1-2 неделя)	Ст. воспитатель, завхоз Анохина Л.К. Старший воспитатель Уразалиева Е.В. Ст. воспитатель Муз.руководитель, Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели Воспитатели

• «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» (3-4 неделя) **4.2.** Наглядно – информационный материал: • «23 февраля» • «Масленица» **4.3**.Участие родителей в конкурсе ко дню Защитника Отечества.	Воспитатели
<u>Март</u> ***1.Работа с кадрами*** **1.1**.Рейд по проверке санитарного состояния групп **1.2.** Консультация для персонала: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям» ***2. Организационно-методическая работа*** **<u>2.1.</u>**<u>Педагогический совет № 4 (тематическиий)</u> (23.03.2023 г.) Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. **2.2.** Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» **2.3.** Круглый стол: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» **2.4.** Оперативный контроль: • Организация процесса питания детей; • Проведение закаливающих мероприятий; • Подготовка к НОД; • Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе; • Оформление и обновление информации в уголке для родителей; ***3. Мероприятия с детьми***	Ст.воспитатель, завхоз Завхоз Ст. воспитатель Баткаева С.Я. Ст.воспитатель Ст.воспитатель Муз.руководитель,

3.1. Праздник: «Международный женский день» **3.2.** Выставка детских работ: • «Моя мама самая лучшая»(1-2 неделя) • «Экологический вернисаж» **3.3.** Физкультурное развлечение. ***4. Работа с родителями*** **4.1.** Наглядно – информационный материал: • «История праздника 8 марта» • «Экологическое воспитание» **4.2.** Консультация для родителей: • «Общение детей со сверстниками». **4.3**.Участие родителей в подготовке к празднику 8 марта.	воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
<u>Апрель</u> ***1. Работа с кадрами*** **1.1.**Рейд по проверке санитарного состояния групп **1.2.**Консультация для педагогов «Сущность терроризма» **1.3.** Консультация: «Технологии взаимодействия ДОУ и семьи» ***2. Организационно-методическая работа*** **2.1.** Мастер класс для педагогов: «Развитие мелкой моторики и воображения у детей старшего дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования» (13.04.2023 г.) **2.3.**Оперативный контроль: • Проверка календарных планов; • Организация подвижных и подвижных игр; • Организация совместной деятельности в утренние часы. **2.4.** Предупредительный контроль: • Организация и проведение индивидуальной работы с детьми	Ст.воспитатель, завхоз Ст.воспитатель Баркунова К.А. Уразалиева Е.В. Ст.воспитатель Ст.воспитатель

3. Мероприятия с детьми **3.1.**Тематическая неделя: • «Берегись пожара» (мл.,сред.гр) • Пожарная безопасность в природе. (стар.,подг.гр) **3.2**. Конкурс творческих работ: • «Огонь-друг или враг?» (3-4 неделя) **3.3.** Выставка детских работ: • «Космические просторы» (2 неделя) **3.4.** Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. **3.5.**Спортивное развлечение «по пожарной безопасности» (3 неделя) ***4. Работа с родителями*** **4.1.** Консультация: • «Что нужно делать при пожаре на природе? » • «Первая помощь при ожогах» **4.2.**Наглядно – информационный материал: • «Опасные ситуации дома и в детском саду»; **4.3.**Папка – передвижка: • «Пожарная безопасность»; • «Берегите детей от огня! »	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Май ***1. Работа с кадрами*** **1.1**.Рейд по проверке санитарного состояния групп **1.2**.Инструктаж по ОТ и здоровья детей на летний оздоровительный период **1.3.** Консультация: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» ***2. Организационно-методическая работа*** **2.1**. Педагогический совет № 5 (итоговый) Тема: «Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023	Ст.воспитатель, завхоз Завхоз Магомедова С.М. Заведующий

учебный год» (25.05.2023 г.) Цель**:** проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2022-2023 учебный год, обосновать и сформулировать задачи и цели педагогического коллектива в новом учебном году. 1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Воспитатели
2.2.Оперативный контроль: • Охрана жизни и здоровья дошкольников; • Состояние документации педагогов; • Организация двигательной активности в течении дня; • Сформированность навыков самообслуживания; • Организация и проведение развлечений.	Заведующий Ст.воспитатель
2.3. Тематический контроль: • Подготовка участков к летнему оздоровительному периоду;	Ст.воспитатель
2.4.Итоговый контроль: • Мониторинг качества образования воспитанников.	Заведующий, ст.воспитатель.
2.5.Консультация для воспитателей: «Создание условий для летней оздоровительной работы в ДОУ»	Баткаева С.Я.
3.Мероприятия с детьми **3.1.** Спортивный праздник: «День Победы»	Муз.руководитель, воспитатели
3.2.Праздник: «Выпускной бал»	
3.3. <u>Смотр-конкурс творческих работ:</u> «Великой Победе посвящается»	Воспитатели
3.4. Выставка детских работ: • «День Победы»	

• «Дети цветы жизни» (к 1 июня) ***4. Работа с родителями*** **4.1.**Родительское собрание: Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» Цель: Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка. **4.2.** Наглядно – информационный материал: • «День Победы - история праздника» • «Отличный пешеход» **4.3**.Консультация для родителей: • «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» • «Игры с детьми на отдыхе в летний период» **4.4.**Участие в конкурсе творческих работ: «Великой Победе посвящается» **4.5.** Привлечение родителей к благоустройству в группах и на участках.	Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ			
№	**Наименование мероприятий**	**Сроки**	**Ответственные**
1.	Оформление документации (планы, диагностические карты и др.)	В течение года	Музыкальный руководитель Раздрогина С.С.
2.	Диагностика детей.	Сентябрь, май. В течение года.	
3.	Работа с методической литературой, подбор методического материала.	В течение года	
4.	Подготовка программно-методического материала, музыкального оборудования, инвентаря, пособий к новому учебному году. Оформление и подготовка музыкального зала к учебному году.	Сентябрь	
5.	Проведение музыкально-ритмических занятий, развлечений, праздников согласно плану.	В течение года	
6.	Принятие участия в МО, педсоветах, семинарах на уровне ДОУ и города. Показ открытых занятий.	В течение года	
7.	Подготовка воспитанников к участию в городских мероприятиях (фестивали, смотры, конкурсы и т.д.).	В течение года	
8.	Совместная работа со старшим воспитателем по вопросам совершенствования работы по музыкальному воспитанию.	2 раза в месяц	
9.	Организация детских праздников, развлечений, досугов.	В течение года	
10.	Оформление рекомендаций в информационные родительские уголки в группах.	В течение года	
11.	Консультации по запросам родителей.	В течение года	
12.	Подготовка анализа работы по итогам за год.	Май	