СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 49
протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани № 49
_____ Г.Д. Аннаева
Приказ от 29.08.2022 № 01-10-61

Аннаева Гульнара Дурдыназаровна

Подписан: Аннаева Гульнара Дурдыназаровна
DN: C=RU, S=Астраханская область, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ "" ДЕТСКИЙ САД № 49""", СНИЛС=13407092228, ИНН=301727229072, E=dou-49@bk.ru, G=Гульнара Дурдыназаровна, SN=Аннаева, CN=Аннаева Гульнара Дурдыназаровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Астрахань
Дата: 2023.05.12 11:00:02+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани

«Детский сад № 49»

на 2022 – 2023 учебный год.

Астрахань, 2022

Пояснительная записка к учебному плану
на 2022–2023 учебный год

Настоящий учебный план МБДОУ г. Астрахани № 49 составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- Уставом ДОО.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях;
- установить формы и виды организации образовательной деятельности;
- установить количество занятий в неделю.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) часть.
Вариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Социально-коммуникативное развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
• принцип научной обоснованности и практической применимости;
• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
• принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
• решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
• построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет:

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.
Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.
Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.
Подготовительная к школе группа (6-7)- 25-30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
Учебный план предусматривает работу по учебно-методическому комплекту «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия поводятся в помещении, 1 – на прогулке) во всех возрастных группах.
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.
Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непосредственно-образовательной деятельности с 3 до 7 лет (фронтальные).
В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами

совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание непосредственной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.
Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план детского сада сбалансирован, реализуется в полном объеме.

Все вышеперечисленное, соответствует виду и целям ДОУ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.
Вариативная часть учебного плана (формируемая участниками образовательного процесса ДОУ), обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников МБДОУ г. Астрахани № 49. В работе ДОУ используются следующие парциальные программы:
«Я – ты - мы» О.Л. Князева
«Я - человек». С.А. Козлова, О.Л. Князева.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.

Кружковая работа, исследовательская деятельность по дополнительному образованию проводятся с детьми всех дошкольных групп 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.
Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 37 недель: во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 370 занятий в год, в средней группе 11 занятий в неделю и 407 занятий в год, в старшей группе 12 занятий в неделю и 444 занятий в год, в подготовительных группах 12 занятий в неделю и 444 занятий в год.
Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации образовательной программы, разработанной коллективом МБДОУ с учетом учебно-методического комплекта «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.
При организации режима пребывания детей в ДОУ непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится, преимущественно, в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно фронтально.
НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
В тёплое время года максимальное число занятий и других мероприятий проводится на участке во время прогулки.
При выборе методик обучения в детском саду предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Продолжительность НОД соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы – 10 минут.

Длительность НОД:

во второй младшей группе –15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе – 25 минут;

в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Количество НОД в неделю, включая кружковую работу:

2 младшая группа – 10 – 150 минут в неделю;

Средняя группа – 11 – 220 минут в неделю;

Старшая группа - 12 – 300 минут в неделю;

Подготовительная к школе группа – 12– 360 минут в неделю.

Все вышеперечисленное, соответствует виду и целям ДОУ. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Таблица распределения организованной образовательной деятельности

Основные сферы развития, направления	**Образовательная деятельность**	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. к школе группа
Физическое развитие:	-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. -физическая культура	**3**	**3**	**3**	**3**
Познавательное развитие:	- математическое развитие -основы науки и естествознания	**1** **1**	**2** **1**	**2** **1**	**2** **1**
Социально-коммуникативное развитие:	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание. - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности	**по плану**	**по плану**	**по плану**	**по плану**
Речевое развитие:	-развитие речи -основы грамотности	**1**	**1**	**1** **1**	**1** **1**
Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству:	- рисование - лепка - аппликация - ручной труд -музыка	**1** **0,3** **0,3** **0,3** **2**	**1** **0,3** **0,3** **0,3** **2**	**1** **0,3** **0,3** **0,3** **2**	**1** **0,3** **0,3** **0,3** **2**
Итого		**10**	**11**	**12**	**12**

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
МБДОУ г. Астрахани № 49

№	Наименование		Количество занятий в неделю			
			2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовит. группа
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (Инвариативная)						
• *Федеральный компонент*						
1.1.	**Познавательное развитие:**					
	Основы науки и естествознания		1/15	1/20	1/25	1/30
	Математическое развитие		1/15	2/40	2/50	2/60
1.2.	**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:**					
	Развитие речи/Основы грамотности		1/15	1/20	2/50	2/60
1.3.	**Художественно-эстетическое развитие:**					
	• **рисование**		1/15	1/20	1/25	1/30
	• **лепка**		0,3/15	0,3/20	0,3/25	0,3/30
	• **аппликация** • **ручной труд**		0,3/15 0,3/15	0,3/20 0,3/20	0,3/25 0,3/25	0,3/30 0,3/30
	МУЗЫКА		2/30	2/40	2/50	2/60
1.4.	**Социально-коммуникативное развитие:**					
	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ		по плану	по плану	по плану	по плану
1.5.	**Физическое развитие:**					
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:			10/150	11/220	12/300	12/360

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1	Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста.	под ред. О.М.Дьяченко, Т.В.Лаврентьевой	Москва, «Гном и Д», 2001	1
2	Развитие речи детей дошкольного возраста	под ред. Ф.А.Сохина	М., «Просвещение», 1984	1
3	Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду	Л.В.Русскова	М., «Просвещение», 1986	1
4	Методика развития речи детей дошкольного возраста	Л.П.Федоренко	М., «Просвещение», 1984, 1977	2
5	Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста	Л.А.Горбушина, А.П.Николаичева	М., «Просвещение», 1983, 1978	2
6	Эстетическое воспитание в детском саду	под ред. Н.А.Ветлугиной	М., «Просвещение», 1985	1
7	Теория и методика музыкального воспитания в детском саду	под ред. Н.А.Ветлугиной	М., «Просвещение», 1983	1
8	Музыкальное воспитание в детском саду	Н.А.Ветлугина	М., «Просвещение», 1981	1
9	Ознакомление дошкольников с природой	С.А.Веретенникова	М., «Просвещение», 1980	1

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
1	Три сигнала светофора	под ред. Т.Ф.Саулина	М., Просвещение, 1989	1
2	Дошкольникам о правилах дорожного движения	З.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко	М., Просвещение, 1978	1
3	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста	под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкиной	М., Творческий центр «Сфера», 2005	1
4	Дети на дороге	под ред. Л.Б.Баряевой	СПБ, ЦДК профессора Л.Б.Баряевой, 2008	1
5	Как обеспечить безопасность дошкольников	под ред. К.Ю.Белой	М., Просвещение, 2001	1
6	Беседы о правах ребенка	Т.А.Шорыгина	М, Творческий центр, 2009	1
7	Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка	под ред. Е.В.Соловьева	М, АРКТИ, 2005	1
8	Защита прав и достоинства маленького ребенка	под ред. Т.Н.Дороновой	М, Просвещение, 2003	1
9	Как научить детей любить Родину		М, АРКТИ, 2003	1
10	Дошкольнику – об истории и культуре России	Г.Н.Данилина	М, АРКТИ, 2003	1
11	Духовно-нравственное воспитание дошкольника на культурных традициях своего народа	Л.В.Кокуева	М, АРКТИ, 2005	1
12	Нравственные беседы с детьми 4-5 лет	Г.Н.Жучкова	М, Гном и Д, 2001	1
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Чего на свете не бывает	под ред. О.М.Дьяченко	М, Просвещение, 1991	1
2	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская	М, Просвещение, 1991	3
3	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей	под ред. Л.А.Венгер	М, Просвещение,	1

	дошкольного возраста		1989	
4	Организация сюжетной игры в детском саду	Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова	Москва 2001	1
5	Ступеньки творчества или развивающие игры	Б.П.Никитин	М, Просвещение, 1990	2
6	Ребенок играет. От 3 до 5 лет.	М.Ситал, Д.Адкок	СП-Питер, 1996	1
7	Развивающие игры для дошкольников	Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева	Ярославль, Академия развития, 2000	1

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»				
1	Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада	В.В.Гербова	М, Просвещение, 1989	1
2	Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада	В.В.Гербова	М, Просвещение, 1986	1
3	Словесные игры в детском саду	Е.К.Бондаренко	М, Просвещение, 1984	1
4	Ты детям сказку расскажи	З.А.Гриценко	М, Линка-Пресс, 2003	1
5	Удивительные истории	Л.Е.Белаусова	СП, Детство-Пресс, 2003	1
6	500 загадок по алфавиту для детей	И.В.Жуковская	М, Сфера, 2010	1
7	Книга для чтения в детском саду и дома, 4-5 лет		М, Оникс, 2010	1
8	Читаем детям	под ред. З.Г.Сахиповой	Л, Просвещение, 1987	1
9	Сказки, песни, загадки	С.Маршак	М, Детская литература, 1987	1
10	От осени до лета	Л.А.Владимирская	Волгоград, Учитель, 2012	1
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
1	Народная пластика и декоративная лепка в детском саду	Н.Б.Хамзова	М, Просвещение, 1984	1
2	Самоделки из различных материалов	Г.И.Перевертень	М, Просвещение, 1985	1
3	Народные художественные промыслы	П.И.Уткин, Н.С.Королева	М, Высшая школа, 1992	1
4	Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников	Т.Г.Казакова	М, Педагогика, 1983	1
5	Развивайте у дошкольников творчество	Т.Г.Казакова	М, Просвещение, 1985	1
6	Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду	З.А.Богатеева	М, Просвещение, 1982	1

7	Поэтический образ природы в детском рисунке	Л.В.Компанцева	М, Просвещение, 1985	1
8	Лепка в детском саду	Н.Б.Хамзова	М, Просвещение, 1986	1
9	Первые шаги в мире искусства	Н.А.Горяева	М, Просвещение, 1991	1
10	Коллективное творчество дошкольников	под ред. А.А.Грибовской	М, Сфера, 2004	1
11	Аппликация	М.А.Гусакова	М, Просвещение, 1982	1
12	Детское творческое конструирование. 2-7 лет	Л.А.Парамонова	М, Карапуз, 1999	1
13	Конструирование и ручной труд в детском саду	Л.В.Куцакова	М, Просвещение, 1990	1
14	Игры с бумагой и на бумаге	под ред. П.Навдаева	М, Рипол классик, 2001	1
15	Игры из бумаги и картона	Н.Докучаева	СП, Кристалл, 1997	1
16	Строим из лего	Л.Г.Комарова	М, Линка-Пресс, 2001	1
17	Игрушки из природных даров	В.Пудова, Л.Лежнева	М, Махаон, 1999	1
18	Учите детей мастерить	Э.К.Гульянц	М, Просвещение, 1984	1
19	Оригами. Игрушки из бумаги	С.Соколова	М, Рипол классик, 2001	1
20	Учим детей чувствовать и создавать прекрасное	В.П.Копцев	Ярославль «Академия Холдинг, 2001	
21	«Музыкальное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации (2-7лет)	М. Б. Зацепина	«Мозаика-Синтез» Москва 2005	1
22	«Музыка в детском саду» Вторая младшая группа	Ветлугина	Москва «Музыка» 1989	1
23	«Музыка в детском саду» Средняя группа	Ветлугина	Москва «Музыка» 1987	1

24	«Музыка в детском саду» Старшая группа	Ветлугина	Москва «Музыка» 1986	2
25	«Музыка в детском саду» Подготовительная группа	Ветлугина	Москва «Музыка» 1988	1
26	Программа «Музыкальные шедевры» Настроение, чувства в музыке 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
27	Программа «Музыкальные шедевры» Настроение, чувства в музыке 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
28	Программа «Музыкальные шедевры» Песня, танец, марш 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
29	Программа «Музыкальные шедевры» Песня, танец, марш 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
30	Программа «Музыкальные шедевры» Природа и музыка 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
31	Программа «Музыкальные шедевры» Природа и музыка 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
32	Программа «Музыкальные шедевры» Сказка в музыке 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
33	Программа «Музыкальные шедевры» Сказка в музыке 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
34	Программа «Музыкальные шедевры» Музыка о животных и птицах 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1

35	Программа «Музыкальные шедевры» Музыка о животных и птицах 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
36	Программа «Музыкальные шедевры» Музыкальные инструменты и игрушки 3-5 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
37	Программа» Музыкальные шедевры» Музыкальные инструменты и игрушки 6-7 лет	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
38	К программе «Музыкальные шедевры» Народные колыбельные песни	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
39	К программе «Музыкальные шедевры» Колыбельные русских и зарубежных композиторов	О. П. Радынова	Москва «Издательство ГНОМ и Д» 2000	1
40	«Дети слушают музыку» 3-7 лет	К. В. Тарасова Т.Г. Рубан	Москва «Мозаика-Синтез» 2001	1
41	«Музыка - малышам» 1-3 года	В. А. Петрова	Москва «Мозаика-Синтез» 2001	1
42	«Танцевальная ритмика для детей»	Т.Суворова	«Музыкальная палитра» Санкт-Петербург 2004	1
43	Программа музыкального воспитания «Ладушки» младшая группа	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1
44	Программа музыкального воспитания «Ладушки» средняя группа	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1
45	Программа музыкального воспитания «Ладушки» старшая группа	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1

46	Программа музыкального воспитания «Ладушки» подготовительная группа	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1
47	«Ах, карнавал» Ладушки. Праздник каждый день	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2001, 2002	1
48	Ладушки «Топ-Топ, каблучок» Танцы в детском саду	И. Каплунова И. Новоскольцева И. Алексеева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2000	2
49	Ладушки «Игры, аттракционы, сюрпризы»	И. Каплунова И.Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1
50	Ладушки «Музыка и чудеса» Музыкально-двигательные фантазии	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2003	1
51	Ладушки «Как у наших у ворот» Русские народные песни в детском саду	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-1Петербург) 2003	1
52	Ладушки «Я живу в России»	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2006	1
53	Ладушки «Топ-Топ, каблучок» Танцы в детском саду	И. Каплунова И. Новоскольцева И. Алексеева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2005	1
54	Ладушки «Пойди туда, не знаю куда» Осенние праздники на основе фольклора	И. Каплунова И. Новоскольцева	«Композитор» (Санкт-Петербург) 2005	1

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				
1	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	М, Мозаика-Синтез, 2012	1
2	Организация экспериментальной деятельности дошкольника	под ред. Л.Н.Прохоровой	М, Аркти, 2003	1
3	Что у нас под ногами	Н.А.Рыжова	ООО Карапуз-дидактика, М-2005	1
4	Почва-живая земля	Н.А.Рыжова	ООО Карапуз-дидактика, М-2005	1
5	Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями	В.А.Дрязгунова	М, Просвещение, 1981	1
6	Природа – наш дом	Л.Ю.Чуйкова	Астрахань-1997	2
7	Люби и знай родной свой край	Л.Земскова-Названова	М, Чистые пруды, 2006	1
8	Знакомим дошкольников с миром животных	Е.И.Золотова	М, Просвещение, 1988	1
9	Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений	А.И.Иванова	М, Сфера, 2005	1
10	Прогулки в природу	В.А.Шишкина	М, Просвещение, 2003	1
11	Уголок природы в детском саду	М.М.Марковская	М, Просвещение, 1984	1
12	Экологическое образование в детском саду	Н.А.Рыжова	М, Карапуз, 2001	1

Образовательная область «Физическая культура»

1	Физкультурное занятие в детском саду Средняя группа	Л.И.Пензулаева	Москва Мозайка-синтез2009	1
2	Физкультурное занятие в детском саду	Л.И.Пензулаева	Москва Мозайка-	1

	Старшая группа		синтез2009	
3	Физкультурное занятие в детском саду Подготовительная группа	Л.И.Пензулаева	Москва Мозайка-синтез2011	1
4	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	Е.А.Тимофеева	Москва «Просвещение» 1986	1
5	Методика физического воспитания	Э.Степаненкова	Москва Издательский дом Воспитания Дошкольника 2005	1
6	Детские подвижные игры народов СССР	А.В.Кенеман Т.И. Осокина	Москва Просвещение 1988	1
7	Русские народные подвижные игры	М.Ф.Литвинова	Москва Просвещение 1986	1
8	Общеразвивающие упражнения в детском саду	Г.П.Лесковой	Москва Просвещение 1981	1
9	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	А.В.Кенеман Д.В.Хухлаева	Москва Просвещение 1985	1
10	Комплексы Утренней гимнастики для детей 3-4лет	Е.А.Сочеванова	Санкт-Петербург Детство-экспресс2009	1
11	Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет	Е.Н.Вареник	Москва Творческий центр СФЕРА 2009	1
12	Формирование двигательной активности детей 5-7 лет «Игры-эстафеты»	Е.К.Воронова	Волгоград Издательство «Учитель»2012	1
13	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	Л.И.Пензулаева	Москва Мозайка-синтез2010	1
14	Физкультурные праздники в детском саду	В.Н.Шебеко Н.Н.Ермак	Москва Просвещение 2000	1
15	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении	А.П.Щербак	Москва Гуманитарный	1

			издательский центр ВЛАДОС 1999	
16	Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет	М.Ю.Картушина	Москва Творческий центр СФЕРА 2009	1
17	Физкультурные праздники в детском саду	Н.Н.Луконина Л.Е.Чадова	Москва АЙРИС ПРЕСС2005	1
18	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет	Е.И.Подольская	Волгоград Издательство «Учитель»2012	1
19	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет	Л.И.Пензулаева	Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2002	1
20	Занятия физической культурой в ДОО Основные виды, сценарии занятий	Л.Г.Горькова Л.А.Обухова	Москва «5 за знания « 2005	1
21	Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду	О.Б.Казина	Ярославль Академия развития 2009	1
22	Спортивные праздники и развлечения Сценарии старший дошкольный возраст	В.Я.Лысова, Т.С.Яковлева, М.Б.Зацепина, О.И.Воробьева	Издательство АРКТИ Москва 2000	1
23	Методика проведения подвижных игр	Э.Я.Степаненкова	Москва Мозайка-синтез2009	1
24	Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста	Р.И.Амарян, В.А.Муравьев	Москва Айрис-пресс 2004	1
25	Физическое Воспитание в деском саду Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Э.Я.Степаненкова	Москва Мозайка-синтез2009	1
26	300 подвижных игр для малышей дошкольников	Л.П.Фатеева	Ярославль Академия развития Академия, К 2000	1
27	Оценка Физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста		Санкт-Петербург «Детство-экспресс»2002	1
28	Игры и развлечения детей на воздухе	Т.И.Осокина, Е.И.Тимофеева,	Москва «Просвещение»	1

		Л.С.Фурмина	1981	
29	Учите бегать, прыгать, лазать, метать	Е.Н.Вавилова	Москва «Просвещение» 1983	1
30	Общеразвивающие упражнения в детском саду	П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Г.П.Лескова	Москва «Просвещение» 1990	1
31	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет	Л.И.Пензулаева	Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2003	1
32	Физическое развитие и здоровье детей 3-7	С.С.Прищепа	Москва Творческий центр СФЕРА 2009	1
33	Развивающая педагогика оздоровления	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров	Москва ЛИНКА-ПРЕСС 2000	1
34	Физическая культура- дошкольникам младший возраст	Л.Д.Глазырина	Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2000	1
35	Спортивные игры и упражнения в детском саду	Э.Й.Адашкявичене	Москва «Просвещение» 1992	1
36	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Москва «Просвещение» 1983	1
37	Программа воспитания и обучения в деском саду	М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	Москва Мозайка-синтез2005	1
38	Методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Л.Д.Глазырина, В.А. Овсянкин	Москва Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2000	1
39	Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду	А.И.Фомина	Москва «Просвещение» 1984	1
40	Закаливание детей	В.П.Спирина	Москва «	2

			Просвещение» 1978,1967	
41	Физкультура и закаливание в семье	С.А.Полиевский, Е.П.Гук	Москва «Медицина» 1985	1
42	Формирование представлений о ЗОЖ дошкольников	И.М.Новикова	М, Мозаика-синтез, 2010	1
43	Оздоровительная работа	Г.А.Широкова	Р-Д Феникс, 2009	1
44	Двигательная активность ребенка в детском саду 5-7 лет	М.А.Рунова	М, Мозаика-синтез, 2000	1
45	Развивайте социальную уверенность у дошкольников	под ред. М.М.Безруких	М, Владос, 2002	1
46	Здоровьеформирующее физическое развитие	под ред. М.М.Безруких	М, Владос, 2001	1
47	Сенсомоторное развитие дошкольников	под ред. М.М.Безруких	М, Владос, 2001	1
48	Сказка как источник творчества детей	под ред. М.М.Безруких	М, Владос, 2001	1
49	Воспитание здорового школьника	Н.Б.Коростелев	М, Просвещение, 1986	1

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФГОС			
1	Комплексные занятия (по всем возрастным группам)	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Волгоград, Учитель, 2010
2	Перспективное планирование (по всем возрастным группам)	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Волгоград, Учитель, 2010
3	Комплексно-тематическое планирование (по всем возрастным группам)	под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Волгоград, Учитель, 2010
4	Перспективное планирование в детском саду (по всем возрастным группам)	Н.С.Голицина	М, Скрипторий 2003, 2011
5	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» (по всем возрастным группам)	Ю.А.Афонькина	Волгоград, Учитель, 2011
6	Мониторинг качества освоения программы (по всем возрастным группам)	Ю.А.Афонькина	Волгоград, Учитель, 2011

7	Развернутое перспективное планирование (по всем возрастным группам)	В.И.Мустафаева, М.Н.Павлова	Волгоград, Учитель, 2009
8	Развитие мелкой моторки и речи у детей 3-7 лет	Н.Л.Стефанова	Волгоград, Учитель, 2009