

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Астрахани «Детский сад № 49»  
(МБДОУ г. Астрахани № 49)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ г. Астрахани № 49  
(протокол № 3 от «13» февраля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ г. Астрахани № 49  
Т.В. Журавлева  
» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
г. Астрахани  
«Детский сад № 49»  
за 2024 календарный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 49»**

Самообследование деятельности МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 49» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

**Аналитическая часть.**

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

|                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной организации: | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49»                                    |
| Руководитель                          | Журавлева Татьяна Владимировна                                                                                                   |
| Адрес                                 | 414004, г. Астрахань, Кировский район, ул. Грузинская/пер. Пржевальского, 2/2                                                    |
| Телефон, факс                         | 8(8512) 25-20-42                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты               | dou-49@bk.ru                                                                                                                     |
| Учредитель                            | Управление образования администрации МО «Город Астрахань»                                                                        |
| Дата создания                         | 01.09.1932 г.                                                                                                                    |
| Лицензия                              | От 25.04.2016 № 1505-БС                                                                                                          |
| Режим работы:                         | Пятидневная рабочая неделя с 7:00. до 19:00, выходные: суббота и воскресенье.<br>Длительность пребывания детей в группе 12 часов |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 49» (далее детский сад) расположен в жилом районе. Общая площадь здания 605,5 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 297,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

| <b>Возрастные особенности</b> | <b>Количество групп</b> | <b>Количественный состав групп</b> |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| От 2 до 3 лет                 | 1                       | 25                                 |
| От 3 до 4 лет                 | 1                       | 24                                 |
| От 4 до 5 лет                 | 1                       | 7                                  |
| От 5 до 6 лет                 | 1                       | 29                                 |
| От 6 до 7 лет                 | 1                       | 21                                 |
| <b>Всего</b>                  | <b>5</b>                | <b>106</b>                         |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБДОУ г. Астрахани 49;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами.

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **2. Система управления Детского сада.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общественном совете,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

Общественный совет работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, Родительским комитетом. На заседании Общественного совета обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Общественного совета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО), реализуемой в Детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ФОП ДО и Программы развития Детского сада.

Контроль процесса реализации ФОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагогические работники делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Детском саду с 01.09.2023 года организуется в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 3»;
- ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»;
- ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»
- МБОУ «Лицей № 3»

#### **4. Организация и содержание образовательного процесса.**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Детском саду является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в Детском саду обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 49, которая составлена с учетом:

- «Федеральной образовательной программы» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В Детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

ФОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Всестороннее развитие воспитанников Детского сада обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе Детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ г. Астрахани № 49 строит на принципе сотрудничества.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок». В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

## 5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

ФОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

### Мониторинг образовательной деятельности (освоение ФОП ДО)

|                             | Социально-коммуникативное развитие |      |      | Познавательное развитие |      |     | Речевое развитие |    |      | Художественно-эстетическое развитие |      |      | Физическое развитие |      |      |
|-----------------------------|------------------------------------|------|------|-------------------------|------|-----|------------------|----|------|-------------------------------------|------|------|---------------------|------|------|
|                             | В                                  | С    | Н    | В                       | С    | Н   | В                | С  | Н    | В                                   | С    | Н    | В                   | С    | Н    |
| Гр. № 1<br>1 младшая        | 40                                 | 40   | 20   | 40                      | 50   | 10  | 45               | 45 | 10   | 30                                  | 55   | 15   | 40                  | 35   | 25   |
| Гр. № 2<br>подготовительная | 76                                 | 24   | 4    | 81                      | 19   | 0   | 81               | 15 | 4    | 52                                  | 48   | 0    | 95                  | 5    | 0    |
| Гр. № 3<br>средняя          | 30                                 | 65   | 5    | 35                      | 60   | 5   | 30               | 50 | 20   | 45                                  | 35   | 20   | 40                  | 50   | 10   |
| Гр. № 4<br>2 младшая        | 14                                 | 58   | 28   | 27                      | 53   | 20  | 25               | 43 | 32   | 32                                  | 27   | 41   | 29                  | 42   | 29   |
| Гр. № 5<br>старшая          | 67                                 | 22   | 11   | 50                      | 44   | 6   | 75               | 22 | 3    | 72                                  | 28   | 0    | 82                  | 15   | 3    |
| Итого                       | 45,4                               | 41,8 | 13,6 | 46,6                    | 45,2 | 8,2 | 51,2             | 35 | 13,8 | 46,2                                | 38,6 | 15,2 | 57,2                | 28,4 | 13,4 |

В Детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города. Созданы условия для личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в Детском саду, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Также созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности, создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которые соответствуют эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания.

В 2024 году воспитанники Детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах дистанционно. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДООУ.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном творческом конкурсе «100 стихотворений».
- в городском конкурсе детского творчества «Астрахань многонациональная».
- в городском фестиваль-конкурсе детского творчества «Звездный дождь».
- во всероссийском конкурсе «Карета для золушки», «Очей очарованье», «Розовый слон»
- приняли участие в семинаре: «Методики коррекции нарушений психофизического здоровья у детей дошкольного возраста с ОВЗ».
- приняли участие в вебинаре «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»
- приняли участие в вебинаре «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».
- приняли участие в вебинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
- приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании».
- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в семинаре по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»
- участие в форуме по теме: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».
- участие всероссийской онлайн-конференции «Противодействие коррупции в РФ»
- участие в семинаре: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
- Участие в семинаре по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная реализация целей и задач ФОП ДО, организация очных конкурсов в дистанционном режиме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

## 6. Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов: 8 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

| Характеристика кадрового состава |                                     |   |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование   | 4 |
|                                  | среднее педагогическое образование  | 4 |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                            | 3 |
|                                  | от 5 до 10 лет                      | 0 |
|                                  | от 10 до 15 лет                     | 1 |
|                                  | свыше 15 лет                        | 4 |
| 3. По квалификации               | высшая квалификационная категория   | 4 |
|                                  | первая квалификационная категория   | 0 |
|                                  | не имеют квалификационной категории | 0 |
|                                  | соответствие занимаемой должности   | 4 |

Анализ педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ФОП ДО выполнены.

## 7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

В Детском саду постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей.

Функционирование информационной образовательной среды в Детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютеров, из них:

- 2 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера черно-белые;
- 1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У Детского сада имеется электронный адрес, официальный сайт и сообщество в «Вконтакте».

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, носителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi.

Информационное обеспечение в Детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой ФОП ДО, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе информационно-коммуникативных технологий по введению ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной (группы № 1, 3) комнат.

В Детском саду имеются:

-кабинет заведующего (методический),

-медицинский кабинет,

-изолятор,

-кабинет логопеда,

-1 кладовая,

-пункт охраны,

-прачечная,

-пищеблок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена частично необходимым набором оборудования, который соответствует требованиям СП 2.4.3648.20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные беседки.

В Детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в Детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Детский сад систематически укрепляет и пополняет материально-техническую базу, были выполнены следующие мероприятия:

1. приобретены детские костюмы;
2. приобретены баннеры для оформления;
3. произведен ремонт электропроводки здания 2 этажа;
4. приобретены строительные материалы;
5. произведен косметический ремонт в группе № 2, № 4, № 5;
6. приобретены игрушки и дидактические пособия;
7. заменены двери в группах и коридорах.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение ремонтных работ, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ г. Астрахани № 49 по ФОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ФОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Детского сада в процессе оценки качества ФОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития Детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Детского сада. Таким образом, система оценки качества реализации ФОП ДО на уровне Детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность Детского сада за 2024 г. удовлетворены 90% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

## **10. Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в Детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющий действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 49»**

| N п/п | Показатели                                                                                                                                     | Единица измерения     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                   |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                   | 106 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7 - 12 часов)                                                                                                            | 106 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                             | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                   | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                         | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                            | 25 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                       | 81 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                     | 106 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                              | 106 человек/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня                                                                                                                       | 0 человек/ 0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0 человек/ 0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 0 человек/ 0%         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                             | 0 человек/ 0%         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/ 0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 14                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 8 педагогов       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4 человека/ 50%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человека/ 50%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 4 человека/ 50%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человека/ 25%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 50%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 человека/ 50%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человека/ 0%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 8 человек/ 100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 3 человека/ 37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека/ 25%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.                                                                  | 3 человека/37,5%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 12,5 %    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 11 человек/ 100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/ 13                |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 297,9 кв.м 2,4 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                   |

|     |                                                                                                                                   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |