

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 49»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ г. Астрахани № 49

_____ / Т.В.Журавлева /

Приказ № 01-10-44 от 31.08.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2026 – 2027 учебный год

Астрахань

2026 г.

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 49» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 49».
- Основная образовательная программа МБДОУ г. Астрахани № 49, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Документы, определяющие приоритетные направления воспитания на 2026–2027 уч. год:

- Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России». [1, 2]
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Письмо Министерства просвещения РФ о реализации Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» (с учетом адаптации для уровней ДОУ — проект «Орлята-дошколята»). [1]
- Всероссийский образовательный проект «Добрые игры» (в рамках реализации задач духовно-нравственного и социокультурного воспитания ФОП ДО).

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

- **Юридический/фактический адрес:** г. Астрахань, ул. Грузинская/пер. Пржевальского 2/2
- **Телефон/Е-mail/Сайт:** 25-20-42; dou-49@bk.ru; ds-49@obr.astrol.ru; <https://dou49.ru/>
- **Проектная мощность (количество мест):** 130
- **Реальное количество воспитанников на 01.09.2026 г.:** 100 детей.
- **Количество и направленность групп:** всего 5 групп, из них:
 - 1-я младшая группа «Непоседы» — 19 детей;
 - 2-я младшая группа «Радуга» - 25 детей;
 - Средняя группа «Солнышко» - 24 ребенка;
 - Старшая группа «Звездочка» - 23 ребенка; *(реализует проект «Орлята-дошколята»)*
 - Подготовительная группа «Сказка» - 9 детей *(реализует проект «Орлята-дошколята»)*.
- **Режим работы учреждения:** 12-часовой (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя.
- **Сведения о кадровом составе ДОУ:**
 - Всего сотрудников: 25 чел.
 - Педагогический состав: 10 чел.
 - Административный персонал: 1 чел.
 - Учебно-вспомогательный персонал: 14 чел.

Программное обеспечение:

№	Примерная образовательная программа	Уровень
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 49 (разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).	Общеобразовательный
2	Авторская учебная программа по краеведению «Я – Астраханец» для детей в возрасте от 3-х до 6 лет (Власова Т.Б., Власова Н.В., Горянина Л.А., Душенков А.М., Киричкова Т.Н., Козлова Е.А., Мацкевич И.Л., Яфарова О.Б.)	Дополнительный
3.	Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Дополнительный
4.	Парциальная образовательная программа «ЛАДУШКИ» И. Каплунова, И. Новоскольцева	Дополнительный

Материально-техническая база дошкольных групп.

Детский сад расположен в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании. Территория детского сада – благоустроена, озеленена; имеет в своем составе: зону застройки, зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 5 шт. Игровые площадки оборудованы песочницами, беседками и игровым оборудованием. Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории детского сада разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, централизованное отопление.

В учреждении функционирует 5 групп. В состав каждой групповой ячейки входят: игровые помещения, имеющие 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.

Во всех группах детского сада создана разнообразная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, реализуемой программе, которая предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Предметно-развивающая зона, пополнена достаточным количеством игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые зоны для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются зоны изобразительной, театрализованной, музыкальной и физкультурной деятельности, зоны для самостоятельной деятельности, уголки «Юный пешеход». Все это позволяет успешно решать задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В спальнях помещений количество кроватей так же соответствует списочному составу детей.

Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей.

В детском саду имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет. В методическом кабинете созданы благоприятные условия по оказанию методической помощи воспитателям, повышению их педагогического мастерства и общего образовательного уровня. Материал в методическом кабинете систематизирован, соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, включает нормативные и инструктивные, методические, дидактические, справочные, наглядно-иллюстративные и другие материалы, литературу.

Медицинский блок.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности учреждения, деятельность всех сотрудников. Причем достижение этой задачи в полной мере без ущерба для здоровья детей возможно лишь при условии консолидации усилий всех сотрудников. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей, учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации детей приучают ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, обучение элементам умывания). Начиная со 2 младшей группы дети обучаются хождению босиком по массажным дорожкам. С воспитанниками более старшего возраста проводятся физкультурные занятия на воздухе в игровой форме и гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами. В каждой возрастной группе проводится ионизация воздуха лампой Чижевского. Медперсонал в лице старшей медсестры контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в детском саду, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Блок медицинского кабинета состоит из непосредственно процедурного кабинета и кабинета врача.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик, набор медикаментов для оказания неотложной помощи, умывальная раковина, ведро с крышкой, весы медицинские, ростоммер, лампа настольная для отоларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, биксы, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, ширма, травматологическая укладка для оказания неотложной помощи.

Пищеблок.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных

веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в детском саду и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков. Наш пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, столами для сырой и готовой продукции, электромясорубками, кипятильником, контрольными весами, электроплитой, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильником для проб готовой продукции.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, холодильными камерами.

Прачечный блок.

В детском саду имеется гладильно-прачечный блок, который оснащен стиральной машиной, гладильными досками, шкафами для хранения детских постельных комплектов. На каждого ребенка имеется три сменных комплектов постельного белья.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в детском саду имеются технические средства обучения:

Телевизор – 5

Музыкальный центр – 3

Компьютеры – 1

Ноутбук - 2

Принтер – 3

Работа всего персонала направлена на создания условий для полноценного развития детей, создания комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ (ИТОГИ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД)

В прошедшем учебном году деятельность ДООУ была направлена на достижение ключевой цели: «Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».

Анализ результатов и обоснование коррекции задач на 2026–2027 учебный год:

1. В области физического развития:

Работа по укреплению здоровья и формированию гигиенической культуры показала стабильные результаты. Однако мониторинг выявил необходимость усиления внимания к механизмам **психического здоровья и саморегуляции** старших дошкольников в рамках ФОП ДО.

2. В области гражданско-патриотического воспитания:

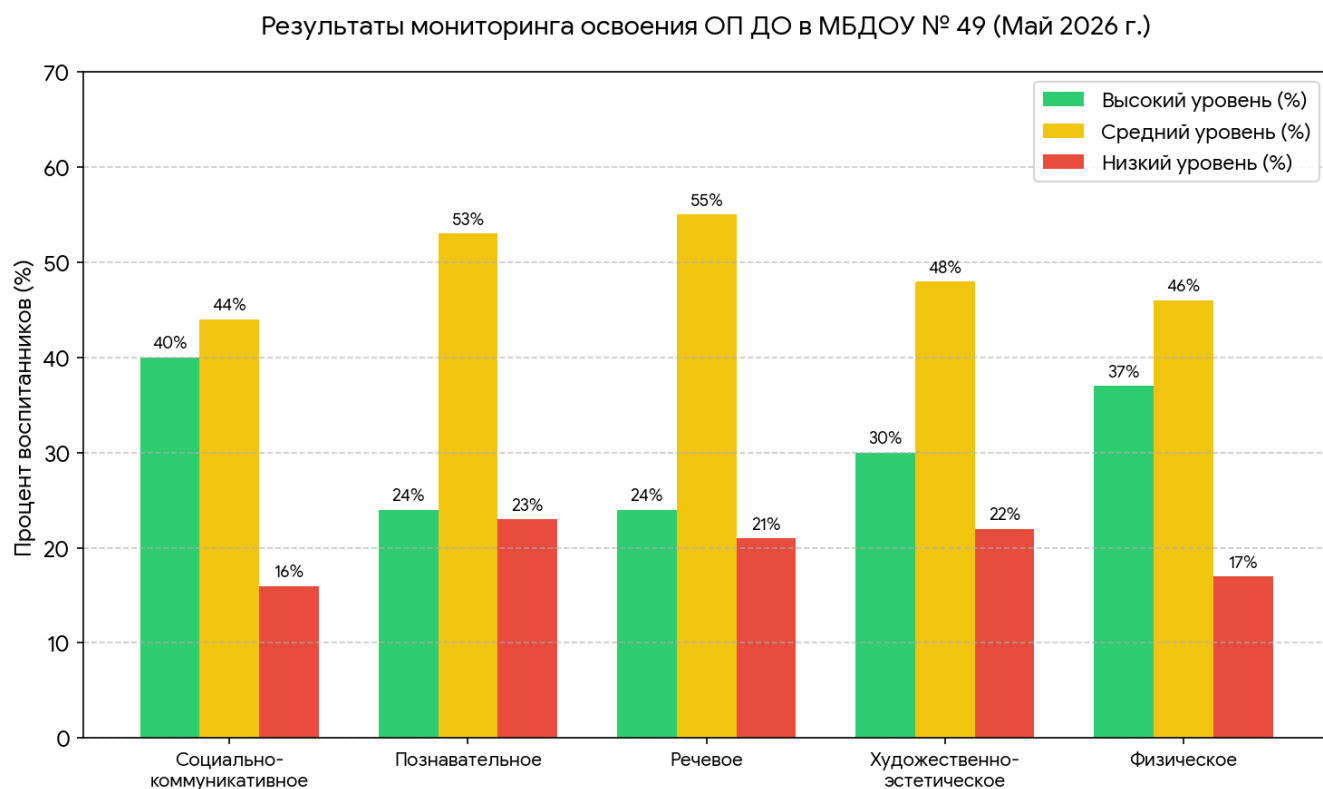
Мероприятия по созданию единой воспитывающей среды заложили прочный фундамент. В новом учебном году, в связи с объявлением в РФ **Года единства народов России**, данное направление требует масштабирования. Возникла необходимость перехода от разовых мероприятий к системным инструментам — внедрению инновационных игровых федеральных проектов **«Орлята-дошколята»** и всероссийского проекта **«Добрые игры»** Это позволит глубже раскрыть воспитательный потенциал ФОП ДО.

3. В области речевого развития:

Задачи по развитию связной монологической и диалогической речи через игровую и театрализованную деятельность остаются **высоко актуальными** и решены не в полном объеме. Наблюдается потребность в дальнейшем закреплении инновационных методов и приемов, поэтому данная задача переносится на 2026–2027 учебный год без изменений для достижения устойчивого качественного результата.

4. В области художественно-эстетического развития:

Активизация эмоционально-нравственного отношения детей к искусству и творчеству признана успешной. Достигнутые результаты (выставки, детские работы, эмоциональная отзывчивость) в новом учебном году будут интегрированы в общую канву гражданско-патриотического воспитания и новые игровые проекты.



По результатам выходного мониторинга (охват — 89 воспитанников), средний показатель высокого уровня освоения программы по МБДОУ г. Астрахани № 49 составил 31%, средний — 49%, низкий — 20%.

Качественный анализ выявил следующие тенденции:

- Базовый потенциал (Успешная зона): Наилучшие результаты зафиксированы в социально-коммуникативном развитии (40% — высокий уровень). Дети открыты к общению и командной работе. Этот показатель взят за основу для внедрения с 1 сентября 2026 года патриотических и ценностных проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» к Году единства народов России.
- Зона повышенного внимания (Проблемное поле): Самые низкие показатели выявлены в речевом развитии (21% — низкий уровень, 55% — средний) и познавательном развитии (23% — низкий уровень). Каждый пятый ребенок испытывает серьезные трудности в связной речи. Это обусловило продление углубленной работы по развитию связной монологической и диалогической речи через театрализацию на новый учебный год.

- Физическое развитие (37% — высокий уровень): Стабильные показатели требуют качественного развития в новом году через усиление внимания к психическому здоровью и детской саморегуляции.

Вывод: Анализ выполнения плана за прошлый период подтвердил правильность выбранного курса, но обозначил вектор развития — **технологизацию и систематизацию** процессов социализации и патриотического воспитания через игру, речевую активность и здоровьесбережение.

«Анализ состояния кадрового обеспечения и условий функционирования ДОУ»

- **Качественный состав педагогов:**
 - *Образование:* Высшее педагогическое — 7 чел. (70%), среднее профессиональное — 3 чел. (30%).
 - *Квалификационные категории:* Высшая категория — 4 чел., первая категория — 3 чел., соответствие занимаемой должности — 3 чел.
 - *Стаж работы:* до 3 лет (молодые специалисты) — 2 чел., от 3 до 10 лет — 2 чел., свыше 10 лет — 6 чел.
- **Итоги кадровой работы за прошлый год:** В 2025–2026 уч. году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Аттестованы на более высокую категорию 2 человек. Наставническая работа велась с 1 молодым специалистом.
- **Выявленный кадровый дефицит (проблема):** *Потребность в непрерывном подтверждении квалификации: несмотря на 100% прохождение курсов повышения квалификации в прошлом году, 30% педагогов (3 человека) имеют только статус «соответствие занимаемой должности». Необходима плановая работа по их мотивации к аттестации на первую категорию. Молодые специалисты испытывают затруднения в проектировании занятий по ФОП ДО, в частности, в организации современных игровых технологий. Это обосновывает необходимость проведения в новом году проектировочных семинаров и мастер-классов по проектам "Добрые игры" и "Орлята дошколята" (Годовая задача №4)».*

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ ДОУ: Повышение качества дошкольного образования через создание единого безопасного и развивающего пространства ДОУ и семьи, направленного на гармоничное речевое, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, и непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через внедрение современных здоровьесберегающих технологий и формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни и саморегуляции в рамках реализации ФОП ДО.
2. Реализация воспитательного потенциала ФОП ДО через формирование основ гражданственности и патриотизма дошкольников в единой воспитывающей среде ДОУ и семьи, приуроченной к Году единства народов России.
3. Развивать связную, грамматически правильную монологическую и диалогическую речь, речевое творчество через игровую и театрализованную деятельность, используя инновационные

методы и приемы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями в рамках реализации ФОП ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области игровых технологий через внедрение всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» с 1 сентября 2026 года как средства формирования базовых ценностей и позитивной социализации воспитанников

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель раздела: непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов, информационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО и всероссийских образовательных проектов.

№	Мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Отчетность
1	Педагогический совет № 1 (Установочный) «Стратегические ориентиры деятельности МБДОУ № 49 на 2026–2027 учебный год в условиях реализации ФОП ДО» <i>Повестка:</i> 1. Анализ мониторинга освоения ОП ДО за прошлый год, определение зон роста. 2. Обсуждение и утверждение Годового плана работы ДОУ на 2026–2027 учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение и утверждение дорожной карты по запуску всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» с 1 сентября 2026 года.	Август / Сентябрь 2026 г.	Заведующий Т.В. Журавлева, старший воспитатель	Протокол Педсовета №1, утвержденный Годовой план, локальные акты по проектам, приказы заведующего.
2	Педагогический совет № 2 (Тематический) «Инновационные подходы к развитию связной речи и речевого творчества дошкольников через игровую и театрализованную деятельность» <i>Повестка:</i> 1. Итоги тематического контроля по состоянию речевой работы в группах. 2. Использование современных приемов и инновационных методов (мнемотехника, моделирование) для преодоления речевых дефицитов. 3. Презентация опыта работы педагогов по развитию диалогической и монологической	Ноябрь 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели	Протокол Педсовета № 2, справка по тематическому контролю, банк методических находок по развитию речи

	речи.			
3	Педагогический совет № 3 (Тематический) «Единое воспитывающее пространство ДОУ и семьи как фактор позитивной социализации и формирования гражданской ответственности в Год единства народов России»	Февраль 2027 г.	Старший воспитатель, творческая группа	Протокол Педсовета № 3, аналитические материалы по проектам, фотоотчеты
4	Педагогический совет № 4 (Итоговый) «Анализ эффективности образовательного процесса и результатов реализации годового плана за 2026–2027 учебный год: успехи, проблемы, перспективы» <i>Повестка:</i> 1. Итоговый мониторинг освоения ОП ДО воспитанниками во всех возрастных группах. 2. Отчет творческой группы о результатах и развивающем эффекте внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». 3. Анализ выполнения годового плана, определение векторов развития на следующий учебный год.	Май 2027 г.	Заведующий Т.В. Журавлева, старший воспитатель, воспитатели	Протокол Педсовета №4, сводные таблицы мониторинга, утвержденный отчет о результатах работы ДОУ за год.
Повышение квалификации, семинары, консультации, мастер-классы для педагогов				
1	СЕНТЯБРЬ • Проектировочный семинар: «Дорожная карта МБДОУ № 49 по внедрению проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята" с 1 сентября 2026 г.». • Консультация: «Специфика планирования и организации игровых минуток саморегуляции в старших группах (Задача №1)».	Сентябрь 2026 г.	Старший воспитатель,	Утвержденные планы по трекам; картотека игровых минуток саморегуляции; методические материалы.
2	ОКТЯБРЬ • Мастер-класс: «Технология проведения игровых сессий "Добрых игр" на развитие эмпатии и сплочение коллектива». • Методический час: «Использование мнемотаблиц и моделирования в развитии монологической речи детей	Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель, куратор проекта «Добрые игры»	Банк мнемотаблиц по группам; методические материалы игровых сессий.

	(Задача №3)».			
3	НОЯБРЬ • Семинар-практикум: «Современные здоровьесберегающие технологии: профилактика детской тревожности в рамках ФОП ДО». • Консультация: «Реализация интеллектуального трека "Орлёнок – Эрудит" через развитие связной речи».	Ноябрь 2026 г.	Старший воспитатель	Памятки по профилактике тревожности; конспекты занятий трека «Эрудит».
4	ДЕКАБРЬ • Консультация: «Развитие художественно-творческой деятельности детей при подготовке к треку "Орлёнок – Мастер" (Задача №4)». • Методический разбор: «Критерии готовности центров речевой и театрализованной деятельности к смотру-конкурсу»	Декабрь 2026 г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Чек-листы для самоанализа речевой среды; методические кейсы по треку.
5	ЯНВАРЬ • Семинар: «Воспитательный потенциал трека "Орлёнок – Доброволец": формирование милосердия и доброты у дошкольников». • Консультация: «Активизация эмоционального отношения ребенка к миру средствами музыки народов России».	Январь 2027 г.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	Презентация по волонтерству в ДОУ; картотека музыкально-дидактических игр.
6	ФЕВРАЛЬ • Мастер-класс: «Психогимнастика и релаксационные игры как способ совершенствования собственного здоровья педагогов и детей». • Консультация: «Формы интеграции мероприятий к Году единства народов России в образовательную среду ДОУ».	Февраль 2027 г.	Старший воспитатель	Обогащение групповых «Уголков уединения»; сценарии к Году единства.
7	МАРТ • Деловая игра: «Речевая культура педагога и	Март 2027 г.	Старший воспитатель, учитель-логопед	Памятки по речевому этикету;

	инновационные приемы развития диалогической речи воспитанников». • Консультация: «Организация проектной деятельности при реализации экологического трека "Орлёнок – Эколог"».			
8	АПРЕЛЬ • Практикум: «Организация и режиссура детских постановок в рамках Недели театра "Сказка открывает двери"». • Консультация: «Особенности реализации финального трека "Орлёнок – Хранитель исторической памяти"».	Апрель 2027 г.	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	Программа Театрального фестиваля; методические материалы к 9 Мая
9	МАЙ • Панорама педагогического мастерства: «Презентация результатов и развивающего эффекта внедрения проектов "Добрые игры" и "Орлята-дошколята"». • Семинар: «Анализ результатов выходного мониторинга освоения ОП ДО».	Май 2027 г.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Итоговые аналитические справки и диаграммы
Проведение внутренних смотров-конкурсов, выставок, открытых показов				
1	Выставка-презентация семейных уголков: «Наш флаг, наш герб, наша семья» (в рамках старта проектов «Орлята-дошколята» и Года единства народов России).	Сентябрь-октябрь 2027 г.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	Приказ о проведении, фотоотчет на сайте ДОУ, дипломы участников.
2	Смотр-конкурс развивающей среды: «Лучший центр речевого развития и театрализованной деятельности» (в рамках реализации Годовой задачи №3).	Ноябрь 2027 г.	Заведующий, Старший воспитатель	Приказ о проведении смотра, протокол жюри, оценочные листы, фотоотчет.
3	Выставка детско-родительского творчества: «Мастерская новогодних чудес» (в рамках реализации трека «Орлёнок – Мастер»).	Декабрь 2027 г.	Воспитатели всех групп	Фотоотчет в родительских чатах, грамоты для семей воспитанников.
4	Смотр-конкурс групповых	Февраль 2027 г.	Воспитатели	Приказ,

	мини-музеев: «Культура, быт и традиции народов нашего края» (в рамках реализации Годовой задачи № 2)		всех групп	аналитическая справка, фотоотчет
5	Театральный фестиваль воспитанников: «Сказка открывает двери»	Апрель 2027 г.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	Приказ, программа фестиваля, фотоотчет
6	Итоговая выставка-панорама проектов: «Мы — Орлята! Презентация портфолио треков и Добрых игр за учебный год».	Май 2027 г.	Старший воспитатель, творческая группа	Итоговый приказ, демонстрационные стенды, фото- и видеоотчет для сайта ДОУ.

РАЗДЕЛ IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель раздела: Создание единого воспитывающего пространства ДОУ и семьи, вовлечение родителей в образовательный процесс как активных участников для гармоничного развития и позитивной социализации воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.

Перспективный план взаимодействия с родителями и образовательного просвещения согласно темам КТП			
Месяц	Тема КТП	Совместная деятельность с родителями (активные формы)	Направление просвещения (информация в родительский уголок / чаты)
Сентябрь	«Мой город. Моя страна»	Семейный фоточеллендж: «Мои любимые места в Астрахани» (сбор фотографий для выставки в холле)	Памятка: «Старт всероссийских проектов "Орлята-дошколята" и "Добрые игры" в нашем детском саду»
Октябрь	«Золотая осень»	Выставка творчества: Конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Дары Астраханской осени»	Консультация: «Формирование у дошкольников бережного отношения к хлебу и уважения к труду взрослых»
Ноябрь	«Я и моя семья»	Мастер-класс от родителей: «Секреты семейного мастерства» в старших группах (в рамках реализации трека «Орлёнок – Мастер»)	Папка-передвижка: «Роль семейных традиций и совместных игр в позитивной социализации ребенка»
Декабрь	«Россия – страна традиций»	Благотворительная акция: «Мастерская новогодних чудес» (изготовление семейных игрушек, украшение групповых комнат)	Памятка по безопасности: «Безопасный Новый год: правила использования пиротехники и гирлянд дома»
Январь	«Азбука	Домашний практикум:	Консультация: «Безопасность ребенка

	этикета»	«Азбука вежливости» (закрепление правил этикета и бесконфликтного общения дома в рамках «Добрых игр»)	на зимней дороге. Для чего нужны световозвращающие элементы (фликеры)»
Февраль	«Защитник и Отечества»	Сбор экспонатов: Создание групповых мини-музеев к Году единства народов России «Культура, быт и традиции народов нашего края»	Картотека домашних занятий: «Занимательные и безопасные опыты и эксперименты на кухне вместе с детьми»
Март	«Волшебный мир театра»	Творческая помощь: Изготовление родителями масок, элементов костюмов и декораций для весеннего Театрального фестиваля ДОУ	Консультация логопеда: «Развиваем связную, грамматически правильную речь дома через театрализацию»
Апрель	«Земля — наш общий дом»	Субботник и эко-акция: Совместное благоустройство и озеленение территории ДОУ «Цветущий детский сад» (трек «Орлёнок – Эколог»)	Памятка: «Как рассказать ребенку о своей профессии. Воспитываем уважение к труду взрослых»
Май	«День Победы»	Патриотическая акция: Участие семей в оформлении общесадовского стенда «Стена Памяти» (сбор фотографий ветеранов из архивов)	Сезонный инструктаж под подпись: «Опасности летнего периода: профилактика выпадения из окон, безопасность на водоемах»
Июнь	«С чего начинается Родина»	Маршруты выходного дня: Рекомендации семьям по совместному посещению Астраханского кремля и исторических мест города	Онлайн-рубрика в соцсетях: «Летняя игротка: в какие развивающие и подвижные игры поиграть с ребенком в отпуске»
Июль	«Наша дружная семья»	Семейный конкурс: Создание творческих плакатов и коллажей «Как мы дружно проводим лето»	Рекомендации психолога: «Детские капризы в летний период: как сохранить психологическое здоровье ребенка»
Август	«Дары сада и огорода»	Выставка-конкурс: Создание поделок из овощей, фруктов и бахчевых культур «Астраханский арбуз — чудо-урожай»	Итоговое анкетирование: «Родительская оценка уровня качества образовательных услуг в ДОУ за учебный год»

РАЗДЕЛ V. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ

Цель раздела: Оперативное отслеживание качества образовательного процесса, соблюдения нормативных требований ФОП ДО и СанПиН, а также оценка эффективности внедрения игровых технологий для коррекции выявленных дефицитов.

План контрольно-аналитической деятельности МБДОУ г. Астрахани № 49 на 2026–2027 учебный год					
№	Вид контроля / Тема проверки	Объект изучения (что конкретно проверяется)	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1	Оперативный контроль				
1.1	Готовность групп к новому учебному году	Оформление приемных, маркировка мебели, создание игровых и речевых зон по ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Акт готовности ДОУ, приказ
1.2	Соблюдение СанПиН и режима дня	Организация питьевого режима, проветривание, температурный режим, длительность прогулок	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, медсестра	Карты оперативного контроля, справка
1.3	Ведение педагогической документации	Своевременность календарно-тематического планирования, фиксация треков проектов «Орлята»	Ежемесячно (до 5 числа)	Старший воспитатель	Листы проверки КТП, справка на совещании
1.4	Охрана труда и жизнедеятельность детей	Исправность игрового оборудования на участках, проведение инструктажей по ОБЖ	Сентябрь, май	Заведующий, завхоз	Протоколы осмотра территории, акты
2	Тематический контроль				
2.1	Тематический контроль № 1: «Эффективность внедрения игровых технологий проекта "Добрые игры"»	Оценка развивающей среды, владение педагогами технологиями позитивной социализации, анкетирование родителей	Ноябрь 2026 г.	Комиссия ДОУ (Заведующий, старший воспитатель)	Аналитическая справка, заслушивание на Педсовете № 2
2.2	Тематический контроль № 2: «Состояние работы по развитию связной речи детей через	Проведение занятий по речевому развитию, организация сюжетных и театрализованных игр (для компенсации дефицита в 21% низкого уровня)	Февраль 2027 г.	Комиссия ДОУ, старший воспитатель, логопед	Аналитическая справка, приказ, заслушивание на Педсовете № 3

	театрализацию»				
3	Итоговый контроль				
3.1	Диагностика освоения ОП ДО	Выходной мониторинг результатов освоения Федеральной образовательной программы по всем 5 областям во всех 5 группах	Май 2027 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сводные диагностические карты, таблицы, итоговая справка
3.2	Мониторинг готовности к школе	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у выпускников группы «Сказка»	Май 2027 г.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Карты готовности выпускников к обучению в школе
3.3	Анализ результатов гражданского воспитания	Оценка сформированности базовых ценностей у старших дошкольников по итогам Года единства народов России	Май 2027 г.	Старший воспитатель, творческая группа	Отчет о реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые

РАЗДЕЛ VI. КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ, ТЕМАТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И УТРЕННИКОВ

Цель: Реализация воспитательного потенциала ФОП ДО, приобщение воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям через событийную организацию детской деятельности.

Месяц / Дата	Название праздника, тематического события или утренника	Возрастная группа / Участники	Ответственные за подготовку	Связь с годовыми задачами и проектами
01.09.2026	Тематический праздник «День знаний: Здравствуй, детский сад!»	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели	Социализация, КТП «Здравствуй, детский сад!»
03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление плаката «Мы за мир на планете»	Старшая, подготовительная	Воспитатели групп	Гражданско-патриотическое воспитание (Задача № 2)

18.09.2026	Музыкально-краеведческие посиделки «Мой любимый город Астрахань»	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели	Парциальная программа «Я – Астраханец»
25.09.2026	Праздничное поздравление «С Днем воспитателя и дошкольного работника!»	Все группы, родители	Творческая группа педагогов	Взаимодействие с семьями воспитанников
01.10.2026	Музыкальная гостиная «Каплей доброты согреем сердце» (День пожилых людей)	Средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели	Духовно-нравственное воспитание
16.10.2026	Тематический день / развлечение «Хлеб — всему глава»	Все группы ДОУ	Воспитатели всех групп	КТП «Хлеб — всему глава»
19.10–23.10 2027	Традиционные осенние утренники «Золотая осень»	1-я и 2-я младшие, средняя, старшая, подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели	Художественно-эстетическое развитие
03.11.2026	Музыкально-спортивный квест «Орлята — дружная семья» (к Дню народного единства)	Старшая «Звездочка», подготовительная «Сказка»	Воспитатели	Проект «Орлята-дошколята» (Задачи № 2, № 4)
20.11.2026	Развлечение «Права ребенка в сказках» (Всемирный день ребенка)	Старший дошкольный возраст	Воспитатели,	Правовое воспитание в рамках ФОП ДО
25.11–27.11	Праздничные концерты / утренники «Мамочка любимая моя» (к Дню матери)	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели	Взаимодействие с семьями воспитанников
03.12.2026	Исторический экскурс	Старшая,	Воспитатели,	Краеведение,

	«Астраханская губерния: сквозь призму веков»	подготовительная	старший воспитатель	программа «Я – Астраханец»
11.12.2026	Тематический день «Моя Конституция» (к Дню Конституции РФ)	Подготовительная «Сказка»	Воспитатели группы	Гражданско-патриотическое воспитание
23.12–29.12	Новогодние утренники «Новый год у ворот!»	Все возрастные группы	Творческая группа, муз. руководитель	Художественно-эстетическое развитие
12.01.2027	Праздник народных традиций «Рождественские колядки»	Все группы ДОУ	Музыкальный руководитель, воспитатели	Россия – страна традиций
15.01.2027	Тематический день «Уроки вежливости» (День «спасибо»)	Младший и средний возраст	Воспитатели групп	КТП «Азбука этикета» / «Добрые игры»
27.01.2027	Исторический час / Минута молчания «Блокадный хлеб Ленинграда»	Старшая, подготовительная	Воспитатели групп	Патриотическое воспитание
02.02.2027	Час мужества «Сталинград: 200 дней стойкости»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	Историческая память, ФОП ДО
12.02.2027	Народное гуляние на улице «Широкая Масленица»	Все группы ДОУ	Все педагоги ДОУ	Год единства народов России (Задача № 2)
19.02.2027	Музыкально-спортивные праздники «Защитники Отечества»	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели, муз. руководитель	Здоровьесбережение и патриотизм (Задачи № 1, № 2)
03.03–05.03 2027	Праздничные утренники «Международный женский день — 8 Марта»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели	Социально-коммуникативное развитие

26.03.2027	Открытие Театрального фестиваля воспитанников «Сказка открывает двери»	Все группы ДОУ	Воспитатели, логопед, муз. руководитель	Развитие связной речи через театрализацию (Задача № 3)
01.04.2027	Первоапрельское развлечение «День смеха и веселья»	Все группы ДОУ	Воспитатели групп	Эмоциональное благополучие детей
07.04.2027	Спортивный праздник «День здоровья»	Все группы ДОУ	Воспитатели	Здоровьесбережен ие, саморегуляция (Задача № 1)
12.04.2027	Познавательные викторины «Космическое путешествие Орлят»	Старшие группы	Воспитатели групп	Трек «Орлёнок – Эрудит» (Задача № 4)
07.05.2027	Торжественный утренник / концерт «Память сердца» (к 9 Мая)	Средняя, старшая, подготовительн ая	Музыкальный руководитель, воспитатели	Гражданско- патриотическое воспитание (Задача № 2)
20.05.2027	Экологический праздник «Волга — великая река» (День Волги)	Все группы ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель	Краеведение, программа «Я – Астраханец»
27.05.2027	Выпускной бал «До свидания, детский сад! Портфолио Орлят»	Подготовительн ая «Сказка»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Итоговое событие, проект «Орлята- дошколята»
01.06.2027	Праздник на воздухе «Здравствуй, лето! День защиты детей»	Все группы ДОУ	Все педагоги ДОУ	Летне- оздоровительная работа
11.06.2027	Торжественная линейка и праздник «День России»	Все группы ДОУ	Воспитатели, старший воспитатель	Патриотическое воспитание, ФОП ДО
22.06.2027	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп	Патриотическое воспитание

08.07.2027	Семейное развлечение «День семьи, любви и верности»	Все группы, родители	Воспитатели групп	Взаимодействие с семьями воспитанников
16.07.2027	Развлечение «Астраханские рыбаки» (к Дню рыбака)	Все группы ДОУ	Воспитатели групп	Региональный компонент
30.07.2027	Праздник на воде «В гостях у царя Нептуна»	Все группы ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Физическое развитие, закаливание
03.08.2027	Тематический день «Астраханский арбуз — царь ягод»	Все группы ДОУ	Воспитатели групп	Краеведение, КТП «Дары сада и огорода»
12.08.2027	Спортивный праздник «День физкультурника»	Все группы ДОУ	Инструктор по физкультуре	Физическое развитие (Задача № 1)
20.08.2027	Тематический день «Флаг Родины моей» (День Флага РФ)	Все группы ДОУ	Воспитатели групп	Патриотическое воспитание, ФОП ДО